Муниципальное образовательное учреждение
Волжская средняя общеобразовательная школа

Катая Алексей Николаевич

Подписано цифровой подписью: Катая Алексей Николаевич
Дата: 2022.09.14 16:09:13 +03'00'

Утверждено:
директор
Приказ № 113 от 30.08.2022 года

Рабочая программа по географии
для 9 класса.
Базовый уровень.

Учитель: Лежнева А. Б.

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для основной школы составлена на основе:

Рабочая программа для 7 класса составлена на основе:

1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с изменениями и дополнениями и от 29 декабря 2014 г., от 31 декабря 2015 г.
2. примерной программы по учебным предметам. География. 5 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Обучающийся получит возможность научиться

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание учебного предмета

Вторичный сектор экономики	18
Третичный сектор экономики	8
Регионы страны	34
Россия в современном мире	4
Повторение	4
	68 часов

Раздел I. Хозяйство России (продолжение) (18 ч)

Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё (18 ч)

Тема 1. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Состав топливно-энергетического комплекса. Топливно-энергетический баланс. Проблемы развития российского ТЭК.

Тема 2. Нефтяная промышленность. Место России на мировом рынке нефти. Основные нефтяные базы страны. Транспортировка и переработка российской нефти. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду.

Тема 3. Газовая промышленность. Место России на мировом рынке газа. Основные базы добычи газа. Транспортировка российского газа. Влияние газовой промышленности на окружающую среду.

Тема 4. Угольная промышленность. Место России на мировом рынке каменного угля. Основные угольные базы страны. Транспортировка и использование российского каменного угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду.

Тема 5. Электроэнергетика. Количество производимой электроэнергии в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используют нетрадиционные источники энергии. Энергосистема страны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

Тема 6. Металлургия. География чёрной металлургии. Металлургия, её виды. Производство металлов в России. Размещение металлургических предприятий. Основные металлургические базы страны. Влияние чёрной металлургии на окружающую среду.

Тема 7. География цветной металлургии. Виды цветных металлов производимых в России. Размещение предприятий цветной металлургии. Основные районы производства цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду.

Тема 8. Химическая промышленность. Особенности производства химической промышленности. Отличие химической промышленности от других отраслей н/х.

Тема 9. География химической промышленности. Размещение предприятий химической промышленности. Основные районы химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду.

Тема 10. Химическая промышленность Ярославской области.

Тема 11. Лесная промышленность. Виды продукции лесной промышленности, производящиеся в России. Размещение предприятий лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду.
Тема 12. Лесная промышленность Ярославской области.
Тема 13. Машиностроение. Отрасли машиностроения. Размещение предприятий машиностроения. Основные районы машиностроения. Влияние машиностроения на окружающую среду.
Тема 14. Машиностроение Ярославской области.
Тема 15. Пищевая и лёгкая промышленность. Отличия пищевой и лёгкой промышленности от других отраслей хозяйства. Размещение предприятий пищевой и лёгкой промышленности. Основные районы пищевой и лёгкой промышленности. Влияние пищевой и лёгкой промышленности на окружающую среду.
Тема 16. Пищевая и легкая промышленность Ярославской области.
Практические работы.

1. Характеристика одного из нефтяных бассейнов России по картам и статистическим материалам.
2. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.
3. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России.
4. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.
5. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России.
6. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Третичный сектор экономики – сфера услуг (8 ч)
Тема 1. Состав и значение сферы услуг. Услуги, и их виды. Устройство сферы услуг. Развитие в России сферы услуг.
Тема 2. Роль и значение транспорта. Транспортная система России. Роль различных видов транспорта в транспортной системе страны.
Тема 3. Сухопутный транспорт. Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.
Тема 4. Водный транспорт. Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн, ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.
Тема 5. Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь. Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.
Тема 6. Наука. Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.
Тема 7. Жилищное и рекреационное хозяйство. Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.
Тема 8. Сфера услуг Ярославской области**.**

Раздел II. География крупных регионов России (34 ч).

Районирование России (1 ч)

Тема 1. Зачем районировать территорию страны. Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

Практические работы.

1. Моделирование вариантов нового районирования России.

Европейская Россия (западный макрорегион) (23 ч)

Тема 1. Общая характеристика Европейской России. Что такое, Европейская Россия и каково её географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

Тема 2. Европейский Север. Географическое положение. Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

Тема 3. Природа Европейского Севера. Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

Тема 4. Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

Тема 5. Хозяйство Европейского Севера. В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

Тема 6. Северо-Западный район. Географическое положение. Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

Тема 7. Природа Северо-Запада. С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

Тема 8. Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. Численность населения Европейского Северо-Запада. Как заселялся и обживался район.

Тема 9. Хозяйство Северо-Запада. Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль – ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

Тема 10. Центральная Россия. Географическое положение. Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

Тема 11. Население и хозяйственное освоение Центральной России. Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

Тема 12. Хозяйство Центральной России. Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

Тема 13. Ярославская область – регион Центральной России. Какова главная черта географического положения области. Как влияет на развитие ГП региона. Размещение городского и сельского населения. Отличие хозяйства области от других регионов.

Тема 14. Европейский Юг. Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

Тема 15. Природа Европейского Юга. Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.
Тема 16. Населениеи хозяйственное освоение Европейского Юга. Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.
Тема 17. Хозяйство Европейского Юга. В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль – главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг – главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.
Тема 18. Поволжье. Географическое положение. В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.
Тема 19. Природа Поволжья. Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья – наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья.
Тема 20. Население и хозяйственное освоение Поволжья. Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.
Тема 21. Хозяйство Поволжья. В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.
Тема 22. Урал. Географическое положение. Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.
Тема 23. Природа Урала. Как пограничное положение проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.
Тема 24. Население и хозяйственное освоение Урала. Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.
Тема 25. Хозяйство Урала. Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности – ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (11 ч)

Тема 1. Азиатская Россия. Географическое положение. Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.
Тема 2. Западная Сибирь. Географическое положение. Как географическое положение влияет на её природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.
Тема 3. Природа Западной Сибири. Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

Тема 4. Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

Тема 5. Хозяйство Западной Сибири. В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

Тема 6. Восточная Сибирь. Географическое положение. Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

Тема 7. Природа Восточной Сибири. Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

Тема 8. Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири. Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

Тема 9.Хозяйство Восточной Сибири. Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

Тема 10. Дальний Восток. Географическое положение. Каковы главные особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие дальнего Востока.

Тема 11.Природа Дальнего Востока. Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

Тема 12.Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

Тема 13. Хозяйство Дальнего Востока. В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли – ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

Практические работы:

a. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.
b. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.
c. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.
d. Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе.
e. Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

Раздел III. Россия в современном мире. 4 часов

Тема 1. Место и взаимодействие с другими странами России в мире.
Тема 2. Россия и страны СНГ.
Тема 3. География экономических связей со странами СНГ Ярославской области.

Повторение 4 часа.

Тематическое планирование

Вторичный сектор экономики	18
Третичный сектор экономики	8
Регионы страны	34
Россия в современном мире	4
Повторение	4
	68 часов

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, темы	Основное содержание темы	Характеристика основных видов деятельности	Д/з
Раздел I. Хозяйство России. Продолжение.				
Тема I. Вторичный сектор экономики.				
1.	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) Газовая промышленность	Состав топливно-энергетического комплекса. Топливно-энергетический баланс. Проблемы развития российского ТЭК. Основные современные и перспективные районы добычи топливных ресурсов. Состав, место и значение в хозяйстве страны газовой промышленности. Основные современные и перспективные районы добычи топливных ресурсов. Система газопроводов.	Определение по схемам состав ТЭК, структуру потребления ТЭ ресурсов в России. Решение задач на определение ТЭБ. Определение места России по добыче природного газа и доли запасов природного газа в мире. Определение по карте основных районов добычи газа в стране, месторождений направления газопроводов. Выявить проблемы и пути решения проблем газовой промышленности.	П. 7, контур карта
2.	Нефтяная промышленность.	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Основные современные и перспективные районы добычи топливных ресурсов. Система нефтепроводов.	Дать определение нефтяной промышленности. Обозначить проблемы и пути решения промышленности. Выявить основные районы добычи нефти и составить характеристику одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.	П. 8 к/к
3.	Угольная промышленность	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Основные современные и перспективные районы добычи топливных ресурсов. Главные потребители.	Дать определение угольной промышленности. Способы добычи угля. Себестоимость продукции. Качество угля. Обозначить проблемы и пути решения угольной промышленности. Выявить основные районы добычи угля и составить характеристику одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	П. 9, к/к

4.	ТЭК. Электроэнергетика.	Типы электростанций, их особенности, их доля в производстве электроэнергии. Энергосистема. Современные проблемы ТЭК и охрана окружающей среды.	Составление конспекта по плану, используя текст учебника, дополнительный материал и статистический материал.	П. 10 Работа над проектом «Энергосберегающие технологии»
5.	ТЭК Ярославской области.	Система нефте – и газопроводов. Потребители продукции топливной промышленности. Типы электростанций. Современные проблемы ТЭК и охрана окружающей среды в регионе. Проект «Энергосберегающие технологии»	Объяснить, какое значение имеет ТЭК для экономики области. Оценить эффективность работы гидроэлектростанций, отметить положительные и отрицательные следствия Рыбинской и Углической ГЭС. Предложить альтернативные источники энергии для области. Предложить пути и способы экономии электроэнергии в нашей области. Доказать правильность места строительства Новоярославского нефтеперерабатывающего завода.	Подготовиться к тесту по теме «ТЭК» Учебное пособие «География Ярославской области» п. 34
6.	Машиностроение.	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения машиностроения. География науко-, трудоемких отраслей. Главные районы и центры.	Определение структуры машиностроения. Выявить особенности производства отрасли. Вычертить схему факторов размещения производства. Определение главных районов размещения науко-, трудоемких отраслей машиностроения. По карте выявить основные отрасли машиностроения районов страны.	П. 11, стр. 36-39
7.	Перспективы развития машиностроения. Машиностроение и окружающая среда. География ВПК.	Проблемы окружающей среды и пути их решения. География ВПК.	Определить долю машиностроения в загрязнение окружающей среды и меры по охране окружающей среды. Перспективы развития отрасли. Дать понятие ВПК, конверсия. Факторы размещения	Стр. 39, записи в тетради

			предприятий ВПК.	
8.	Машиностроение Ярославской области.	Состав, место и значение в хозяйстве региона. Факторы размещения. Главные центры.	Обозначить проблемы, которые стоят перед машиностроительным комплексом области. Сформулировать специфические особенности машиностроения области. Указать предприятия машиностроения и продукцию предприятий.	Учебное пособие «Географи я Ярославск ой области» п. 33
9.	Металлургия. Черная металлургия.	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Черная металлургия: объёмы и особенности производства, факторы размещения, производства, перспективы развития.	Выявить по карте месторождения железных руд и определить долю запасов в каждом районе. Вспомнить расположение месторождения каменного угля. Определить основные металлургические базы. Составить характеристику металлургической базы по плану, картам и статистическим материалам.	П. 12
10.	Цветная металлургия.	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Цветная металлургия: объёмы и особенности производства, факторы размещения, перспективы развития.	Составление таблицы «Группы металлов и факторы их размещения» Выявить по карте месторождения руд цветных металлов и определить географию цветной металлургии. Определить проблемы отрасли и предложить пути их решения. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.	П. 13
11.	Химическая промышленность.	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения предприятий. Особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы Химическая промышленность и охрана окружающей среды.	Дать понятие химизация хозяйства. Определить место России в мире по объёму выпуска химической продукции и обозначить перспективы развития отрасли. Выявить особенности производства и факторы размещения. Найти на карте главные центры химической промышленности страны. Составить характеристику одной химической баз по картам и статистическим материалам.	П.14

12.	Химическая промышленность Ярославской области.	Особенности предприятий химической промышленности Ярославской области. Основные предприятия. Проблемы охраны окружающей среды и пути их решения.	Выявить место и роль химического комплекса в экономике области. Обосновать принцип территориальной организации химической промышленности региона. Назвать производства и отрасли химической промышленности Ярославской области. Сформулировать причины проблем и трудностей в деятельности предприятий химического и нефтехимического комплекса	Учебное пособие «Географи я Ярославск ой области» п. 35
13.	Лесная промышленность. Лесная промышленность Ярославской области.	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения предприятий. Особенности географии важнейших отраслей. Основные крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Особенности предприятий лесной промышленности Ярославской области. Основные предприятия.	Определить роль древесины в жизни людей. Дать определение и классификацию лесных ресурсов. По картам определить лесоизбыточные районы страны и определить лесные базы. Выявить по схемам долю районов в запасах лесных ресурсов и заготовки леса. Определить факторы размещения предприятий лесной промышленности. Обозначить проблемы и перспективы развития отрасли.	П.15
14.	Пищевая промышленность.	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Группировка отраслей по характеру и использованию сырья. География важнейших отраслей Пищевая проблема в России.	Определить роль и особенности пищевой промышленности в хозяйстве России. Составить схему факторов размещения основных отраслей пищевой промышленности. Влияние на окружающую среду и перспектива развития пищевой промышленности.	П. 19
15.	Легкая промышленность.	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения предприятий. Особенности географии важнейших отраслей. География текстильной промышленности.	Определить роль и особенности легкой промышленности в хозяйстве России. Составить схему факторов размещения основных отраслей легкой промышленности. Влияние на окружающую среду и перспектива развития легкой	П. 19

			промышленности.	
16.	Лесная промышленность. Пищевая и легкая промышленность Ярославской области.	Состав, место и значение в хозяйстве региона. Особенности размещения предприятий. Крупнейшие предприятия пищевой и легкой промышленности.	Выявить причины, почему лесная пищевая и легкая промышленность области не относятся к основным отраслям. Указать условия перспективного развития этих отраслей.	Учебное пособие «Географи я Ярославск ой области» п. 36
17.	Повторение и обобщение по теме: «Вторичный сектор экономики».	Подготовка к итоговому контролю.		
18.	Зачетный урок по теме: «Вторичный сектор экономики».	Итоговый контроль.		
Тема II. Третичный сектор экономики.				
19.	Третичный сектор экономики. География коммуникаций .	Третичный сектор – сфера услуг. Виды услуг и их особенности. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития. Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Виды транспорта. Транспортные узлы и транспортная система.	Определить основные функции транспорта, виды, работа транспорта. Найти на картах крупные транспортные узлы. Выявить с помощью схемы долю видов транспорта в пассажиро – и грузообороте, перевозках пассажиров и грузов в РФ. Определить влияние транспорта на размещение предприятий различных отраслей (карта, схема)	П. 20 стр. 64-65
20.	География коммуникаций.	Сухопутный, водный, воздушный. Связь. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта.	Самостоятельное изучение видов транспорта по плану, используя текст учебника, схемы, карты атласа.	П. 21, обобщаю щая таблица
21.	Коммуникации Ярославской области.	Роль транспорта в развитии хозяйства региона. Виды транспорта, их перспективное развитие. Ярославль – крупнейший транспортный узел.	Выявить основные виды транспорта и объяснить их развитие. Объяснить незначительный пассажирооборот воздушного и водного транспорта. Составление характеристики ярославского	Учебное пособие «Географи я Ярославск

			транспортного узла по картам и статистическим материалам. Какие факторы привели к распространению мобильной связи. Выявит территориальные особенности почтовой связи.	ой области» п. 37
22.	География науки и образования.	Наука, её состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.	Выявить роль науки и образования в современном обществе. Развитие науки и образования в стране. Нанести на контурную карту наукограды.	П. 22
23.	География социальной сферы.	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Социальная инфраструктура, её состав и роль в современном обществе. География жилищного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. География развития в обеспеченности россиян жильем.	Объяснить причины быстрого развития сектора услуг. Составить схему «Виды услуг». Выявить проблемы жилищного хозяйства и пути их решения.	П. 23
24.	География рекреационного хозяйства России.	Место и значение в хозяйстве страны. География рекреационного хозяйства. Перспективы развития.	Сформулировать определение и задачи рекреационного хозяйства. Выстроить схему видов рекреационных ресурсов. Обозначить факторы организации рекреационных территорий. Выделить главные рекреационные районы страны. Подготовить рекламные слоганы рекреационных районов.	Записи в тетради
25.	География социальной сферы Ярославской области. География рекреационного хозяйства Ярославской области.	Место и значение социальной сферы в хозяйстве региона. Перспективы развития социальной сферы Ярославской области. География рекреационного хозяйства области.	Объяснить причины быстрого развития сектора услуг в области. Составить схему «Виды услуг поселка Волга и оценка их качества». Определить виды рекреационных ресурсов области. Факторы их развития. Подготовить рекламные слоганы рекреационных услуг области.	Записи в тетради.
26.	Повторение и обобщение по теме: «Третичный сектор	Подготовка к тестированию.		

	экономики».			
Раздел II. Регионы России.				
Тема I. Европейская Россия (Западный макрорегион)				
27.	Районирование России.	Задачи, принципы, проблемы районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природо-хозяйственное, экологическое и др.) Зонирование России: основные зоны хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.	Анализ разных видов районирования России. Моделирование вариантов нового районирования.	Контурная карта
28.	Общая характеристика Европейской России.	Общая характеристика: особенности рельефа, климат, природные ресурсы. Население. Состав.	Работа с картами: территория и географическое положение Европейской России. Климатические и природные пояса. Природные ресурсы. Население. Хозяйство.	П. 24 стр. 88-89
29.	Европейский Север. Факторы формирования района. Природа Европейского Севера.	Состав района, особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население: численность, национальный состав, традиции и культура Города, качество жизни.	Создание схемы ГП района по картам (физико-географическое, экономико-географическое, геополитическое). Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. Используя схемы учебника дать характеристику населения района (численность, размещение, национальный состав, религиозный состав, занятость и уровень жизни)	П. 25, 26, 27 записи в тетради

30.	Хозяйство Европейского Севера.	Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных, экологических проблем района.	Опираясь на условия для развития хозяйства определить факторы развития Европейского Севера. Определить структуру промышленности района. Анализ схемы подрайонов Европейского Севера. Выявить основные экологические проблемы. Определить основные направления развития района.	П. 28
31.	Северо-Западный район. Факторы формирования района. Природа Северо-Запада.	Состав района, особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	Создание схемы ГП района по картам (физико-географическое, экономико-географическое, геополитическое). Выявление и анализ условий для развития хозяйства Северо-Западного района.	П. 29, 30
32.	Население и хозяйство Северо-Западного района.	Население: численность, национальный состав, традиции и культура Города, качество жизни. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных, экологических проблем района.	Используя схемы учебника дать характеристику населения района (численность, размещение, национальный состав, религиозный состав, занятость и уровень жизни) Опираясь на условия для развития хозяйства определить факторы развития Северо-Запада. Определить структуру промышленности района. Выявить основные экологические проблемы. Определить основные направления развития района.	П. 31, 32
33.	Географические особенности Санкт-Петербурга и др. городов района.		Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Северо-Западного района.	Записи в тетради
34.	Центральная Россия. Факторы формирования района. Природа Центральной России.	Состав района, особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	Создание схемы ГП района по картам (физико-географическое, экономико-географическое, геополитическое). Выявление и анализ условий для развития хозяйства Центрального района.	П. 33,34

			Объяснение взаимодействия природы и человека на примере Ярославской области.	
35.	Население и хозяйство Центральной России.	Население: численность, национальный состав, традиции и культура. Города, качество жизни. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации.	Используя схемы учебника дать характеристику населения района (численность, размещение, национальный состав, религиозный состав, занятость и уровень жизни) Опираясь на условия для развития хозяйства определить факторы развития Центральной России. Определить структуру промышленности района. Выявить основные экологические проблемы. Определить основные направления развития района.	
36.	Хозяйство Центральной России.	Географические аспекты основных экономических, социальных, экологических проблем района.	Выявление различий в природе и хозяйстве в подрайонах Центральной России. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.	Контурная карта, записи в тетради
37.	Московская столичная агломерация. Развитие Москвы.		Сравнение ГП и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.	Записи в теради
38.	Хозяйство Ярославской области.	Население: численность, национальный состав, традиции и культура. Города, качество жизни. Место и роль области в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных, экологических проблем области.	Оценить место и роль Ярославской области в экономике России и Центрального федерального округа. Объяснить причины быстрого развития сектора услуг. Составить схему «Виды услуг». Объяснить структурное устройство хозяйства области. Выявить отличия отраслевой структуры валового регионального продукта Ярославской области от Москвы, Вологодской области, Ханты-Мансийского, Ямало-Ненецкого округов.	Учебное пособие «Географи я Ярославск ой области» п. 32
39.	Европейский Юг. Факторы формирования района.	Состав района, особенности географического, геополитического и	Создание схемы ГП района по картам (физико-географическое, экономико-	П. 37, 38

	Природа.	эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	географическое, геополитическое). Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Юга.	
40.	Население и хозяйство Европейского Юга.	Население: численность, национальный состав, традиции и культура. Города, качество жизни. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных, экологических проблем района.	Используя схемы учебника дать характеристику населения района (численность, размещение, национальный состав, религиозный состав, занятость и уровень жизни) Опираясь на условия для развития хозяйства определить факторы развития Европейского Юга. Определить структуру промышленности района. Выявить основные экологические проблемы. Определить основные направления развития района.	П. 39, 40
41.	Хозяйство Европейского Юга.	Развития рекреационного хозяйства Европейского Юга.	Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.	Таблица.
42.	Поволжье. Факторы формирования района. Природа района.	Состав района, особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	Создание схемы ГП района по картам (физико-географическое, экономико-географическое, геополитическое). Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Юга. Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения.	П. 41,42.
43.	Население и хозяйственное освоение Поволжья.	Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав района.	Используя знания, полученные на уроках истории, показать историю заселения и развитие территории на сложный этнический и религиозный состав.	П. 43
44.	Хозяйство Поволжья. География важнейших	Место и роль района в социально-экономическом развитии страны.	Опираясь на условия для развития хозяйства определить факторы развития Поволжья,	П. 44

	отраслей.	География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных, экологических проблем района.	структуру промышленности района, выявить основные экологические проблемы, определить основные направления развития района в сравнении с Европейским Югом (выявить сходство и различия).	
45.	Урал. Факторы формирования района. Состав района. Географическое положение Урала. Население района.	Состав района, особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	Создание схемы ГП района по картам (физико-географическое, экономико-географическое, геополитическое). Выявление и анализ условий для развития хозяйства Урала.	П. 45, 47
46.	Природа Урала.	Влияние природы на развитие хозяйства района. Влияние хозяйства Урала на природу района.	Анализируя карты атласа определить основные особенности природы Урала. Дать оценку экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических задач.	П. 46
47.	Хозяйство Урала.	Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем района.	Опираясь на условия для развития хозяйства определить факторы развития Урала, структуру промышленности района, определить тенденции хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы.	П. 48
48.	Обобщение знаний по теме: «Европейская Россия»	Подготовка к тестовой работе по теме «Европейская Россия»		
49.	Контроль знаний по теме «Европейская Россия»	Тест		
Тема II. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)				
50.	Азиатская Россия. Общая характеристика.	Общая характеристика: особенности рельефа, климат, природные ресурсы. Население. Состав. Состав района. Факторы формирования Западной Сибири.	Работа с картами: территория и географическое положение Азиатской России. Климатические и природные пояса. Природные ресурсы. Население. Хозяйство.	П. 24 стр. 90-91

51.	Западная Сибирь. Факторы формирования. Природа.	Состав района. Факторы формирования Западной Сибири. Природа.	Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека по картам атласа. Размещение населения района.	П. 49,50
52.	Население. Хозяйственное освоение Западной Сибири.	Изучение влияния истории населения и развития территории района.	Разработка карты туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.	П. 51
53.	Хозяйство Западной Сибири.	Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем района.	Опираясь на условия для развития хозяйства определить факторы развития Урала, структуру промышленности района, определить тенденции хозяйственного развития Западной Сибири. Выявление различий подрайонов Западной Сибири.	П. 52
54.	Восточная Сибирь. Факторы формирования района. Состав района. Природа Восточной Сибири. Население.	Состав района, особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	Сравнительная оценка географического положения, природы, населения и хозяйства Западной и Восточной Сибири.	П. 53-55
55.	Хозяйство Восточной Сибири.	Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем района.	Сравнительная оценка хозяйства Западной и Восточной Сибири.	П. 56
56.	Байкал – жемчужина Восточной Сибири.	Уникальность природного объекта. Экологические проблемы Байкала. Пути их решения. Перспективы использования природных ресурсов Байкала.	Проектная работа	
57.	Дальний Восток.	Факторы формирования района.	Составить прогноз развития Дальнего	П. 57-60

		Состав района. Природа. Население.	Востока по заданию учителя.	
58.	Хозяйство Дальнего Востока.	Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем района.	Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.	
59.	Обобщение знаний по теме: «Азиатская Россия»	Подготовка к тестированию.		
60.	Контроль знаний по теме: «Азиатская Россия»	Тест		
Тема III. Россия в современном мире.				
61.	Место России среди стран мира.	География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических, культурных связей с Россией.	Опираясь на знания истории, выявить страны государств нового зарубежья, дать оценку их исторических, политических, экономических, культурных связей с Россией.	П. 61
62	Взаимосвязи России с другими странами.	Россия в системе мировых транспортных коридоров	Выявление по картам основные транспортные направления и нанесение их на контурную карту.	П. 62
63.	Россия и страны СНГ	Состав СНГ, цели, задачи организации. Торговые связи с государствами СНГ		
64.	География экономических связей со странами СНГ Ярославской области.	Внешнеэкономические связи Ярославской области. Внешнеэкономические партнеры региона.	Раскрыть типичные черты внешнеэкономических связей нашего региона. Сформулировать преимущества и недостатки внешнеэкономической деятельности Ярославской области. Назвать главных внешнеэкономических партнеров области и объяснить причины сотрудничества.	Учебное пособие «Географи я Ярославск ой области» п. 39
Повторение				
65.	Обобщение знаний за курс 9			

	класса			
66.	Контроль знаний за курс 9 класса			
67.	Анализ контрольной работы за курс 9 класса			
68.	Заключительный урок			

Лист внесения изменений.

Дата внесения изменений	Тема	Содержание изменений