

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Волжская средняя общеобразовательная школа**

**Утверждена
Приказ по школе №113
от «30» августа 2022 г.
Директор Катая А.Н.**

**Рабочая программа по предмету « Экономика»
11 класс.**

**Учитель истории и
обществознания
Носкова Т.В**

2022 – 2023 гг.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭКОНОМИКЕ (базовый уровень) 11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Экономика» в 11 классе составлена на основании следующих нормативных документов

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" п.1ч1 ст.48
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта СОО
- примерной программы по экономика, разработанной на основе обязательного минимума содержания образования и федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного)общего образования
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих программы общего образования в 2021.- 2022 учебном году
- авторской программы «Экономика» для 10 - 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень - автор В. С. Автономов), рекомендованной Министерством образования Российской Федерации (сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений Москва, «Вита-Пресс», 2008 г.).

Учебник: Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10(11) классов (базовый уровень).-М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Место в учебном плане: Программа рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Содержания учебного предмета

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. СОБСТВЕННОСТЬ. Конкуренция. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СВОБОДА. Значение специализации и обмена.

РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ. ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. ЛИЧНОЕ ПОДСОБНОЕ ХОЗЯЙСТВО. СБЕРЕЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ. СТРАХОВАНИЕ.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ПОНЯТИЕ МАРКЕТИНГА. РЕКЛАМА.

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ. ПРОФСОЮЗЫ.

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.

Международная торговля. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы.

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

Основное содержание ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

Макроэкономика.

Валовой внутренний продукт Макроэкономика. Совокупное предложение. Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечное и промежуточное блага Номинальный и реальный ВВП. Амортизация

Благосостояние и экономический рост Общественная функция благосостояния Индекс человеческого развития Экономический рост Факторы экономического роста Экстенсивный и интенсивный рост Мультипликатор Акселератор Нормы накопления Порочный круг бедности Нулевой рост Устойчивое развитие

Экономические циклы Экономические циклы Подъем Спад Депрессия Оживление

Рынок труда, безработица и профсоюзы Рынок труда Экономически активное население Ставка заработной платы Повременная и сдельная оплата труда Условия труда Занятость Уровень безработицы Продолжительность безработицы Фрикционная безработица Структурная безработица Циклическая безработица Профессиональные союзы Коллективный договор

Денежная масса. Инфляция Денежная масса Ликвидность Наличные и безналичные деньги Скорость обращения денег Уравнение обмена Фишера Создание денег Инфляция Скрытая инфляция Инфляция спроса Инфляция издержек

Государственная и макроэкономическая политика Фискальная (бюджетная) политика Государственные программы Государственные заказы Монетарная (денежно-кредитная) политика

Международное разделение труда. Внешняя торговля Международное разделение труда Экспорт Импорт Сальдо внешней торговли Импортные пошлины (тарифы) Импортные квоты Протекционизм Демпинг Политика свободной торговли

Международное разделение труда: межнациональные корпорации Экспорт капитала Прямые иностранные инвестиции Портфельные инвестиции Межнациональные корпорации Свободная экономическая зона.

Валютные курсы Валюта Валютный рынок Курс валюты Паритет покупательной способности Валютные интервенции. Девальвация, ревальвация Конвертируемость Валютный коридор

Международное экономическое сотрудничество и интеграция Экономическая интеграция Зона свободной торговли Таможенный союз
Общий рынок Экономический союз Международные экономические организации

Календарно-тематическое планирование курса экономики для 11 класса

| № п./п. | Тема урока | Содержание урока | Знания | Умения | Вид контроля, измерители | Домашнее задание |
|----------------------------------|--|--|---|---|--|---------------------------------------|
| Макроэкономика (20 часов) | | | | | | |
| 1-2 | Введение в макроэкономику. | Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономические взаимосвязи. | Знать основные экономические проблемы и предмет изучения экономики. Понимать макроэкономические связи. | Уметь давать характеристику отдельным определениям темы и приводить примеры по теме из современной жизни и СМИ. | Устный опрос Выборочное оценивание. | Учебник, гл 14 стр.130 – 139, вопросы |
| 3-4 | Основные макроэкономические показатели. Практическая работа | Система национальных счетов и ее показатели. ВВП. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. | Понимать СНС и ее показатели. Знать сущность номинального и реального ВВП. | Уметь давать характеристику отдельным определениям темы и приводить примеры по теме из современной жизни и СМИ и личного социального опыта учащихся. | решение экономических задач | Учебник, гл 14 стр.130 – 139, вопросы |
| 5 | Методы подсчета ВВП и ВВП. Практическая работа | Методы подсчета ВВП. Индексы цен. | Знать различные методы подсчета валового национального продукта. Понимать сущность индекса цен. | Уметь давать характеристику отдельным определениям темы и приводить примеры по теме из современной жизни и СМИ и личного социального опыта учащихся. | решение экономических задач | Учебник, гл 14 стр.130 – 139, вопросы |
| 6-7 | Экономический рост и экономическое развитие. | Понятие экономического роста и экономического развития Показатели | Знать понятие экономический рост, понимать его | Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем | Устный опрос Выборочное | Учебник, гл 5 стр.41 – 47, вопросы |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|---------------------------------------|
| | Практическая работа | экономического роста. Факторы и типы экономического роста. | показатели, факторы и типы. | отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в. Уметь давать характеристику отдельным определениям темы и приводить примеры по теме из современной жизни и СМИ и личного социального опыта учащихся. | оценивание. | |
| 8-9 | Экономический цикл и его фазы. Практическая работа | Экономический цикл и его фазы. Причины и показатели экономического цикла. Виды циклов. Циклические и нециклические колебания экономики. | Знать характеристику циклов подъема и спада. Понимать причины и показатели их изменений, виды циклов и виды циклических колебаний. | | Схема «Фазы экономического цикла» | Учебник, гл 16 стр.152 – 158, вопросы |
| 10 | Рынок труда. Практическая работа | Спрос и предложение труда. Различия в оплате труда и их причины. Зарплата. Коллективные договоры. Права и обязанности работников и работодателей | Знать определения – спрос, предложения, различия в оплате. Понимать причины различий в оплате труда, права и обязанности работников и работодателей. | Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами | Устный опрос Выборочное оценивание. | Учебник, гл 17 стр.159 – 169, вопросы |
| 11 | Закономерности денежного обращения. Денежная масса Практическая работа | Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Эмиссия денег. | Знать систему денежных агрегатов и понимать термин – эмиссия. | Уметь давать характеристику отдельным определениям темы и приводить примеры по теме из современной жизни и СМИ | решение экономических задач | Учебник, гл 18 стр.170 – 183, вопросы |
| 12-13 | Инфляция | Инфляция и <i>дефляция</i> ; виды инфляции. <i>Причины инфляции</i> . Последствия инфляции. | Знать определения терминов по теме – инфляция, дефляция, их виды, причины и последствия. | Уметь давать характеристику отдельным определениям темы и приводить примеры по теме из современной жизни и СМИ и личного социального опыта | Тест. | Учебник, гл 18 стр.170 – 183, вопросы |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
| | | | | учащихся. | | |
| 14 | Основные принципы анализа макроэкономического равновесия. | Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения | Знать характеристику классического подхода Адама Смита и кейнсианство к совокупному предложению. | Уметь давать характеристику отдельным определениям темы и приводить примеры по теме из современной жизни и СМИ и личного социального опыта учащихся. | Устный опрос Выборочное оценивание. | Учебник, гл 19 стр.195 – 207, вопросы |
| 15-16 | Монетарная политика практическая работа | Цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику. | Знать и понимать систему монетарной политики, ее воздействие на экономику и ее виды | . Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы | Устный опрос Выборочное оценивание. | Учебник, гл 19 стр.195 – 207, вопросы |
| 17-18 | Фискальная политика практическая работа | Цели и инструменты фискальной политики. Ее воздействие на экономику. Виды фискальной политики. | Знать и понимать систему фискальной политики, ее воздействие на экономику и ее виды | Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы | Устный опрос Выборочное оценивание. | Учебник, гл 19 стр.195 – 207, вопросы |
| 19-20 | Повторно-обобщающий урок по разделу «Макроэкономика» | См. выше | См. выше | См . выше. | Контрольная работа, тест, решение экономических задач | повторение |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | |
| Международная экономика (8 часов) | | | | | | |
| 21-22 | Международное разделение труда. Внешняя торговля | Формы международных экономических отношений. Протекционизм: цели и средства. | Знать и понимать различия форм международных отношений, термины – протекционизм и либерализм, их цели и средства. | Уметь давать характеристику отдельным определениям темы и приводить примеры по теме из современной жизни и СМИ и личного социального опыта учащихся | Устный опрос Выборочное оценивание | Учебник, гл 20 стр.195 – 207, вопросы |
| 23-24 | Международное разделение труда: межнациональные корпорации практическая работа | Экспорт капитала. Прямые иностранные инвестиции. Межнациональные корпорации. Проблемы иностранного инвестирования | Знать и понимать понятия экспорт капитала, прямые и портфельные инвестиции, международные корпорации | Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы | Устный опрос Выборочное оценивание | Учебник, гл 21 стр.208 – 217, вопросы |
| 25-26 | Международная финансовая система практическая работа | Валюта. Система фиксированных и плавающих курсов. | Знать определения терминов – валюта, курс и понимать сущность различных систем курсов. | Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы | Устный опрос | Учебник, гл 22 стр.217 – 222, вопросы |
| 27 | Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Практическая работа | Экономическая интеграция. Региональная интеграция Международные эк.организации | Знать и понимать понятия экономическая интеграция, зона свободной торговли, Таможенный союз, | Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать | Устный опрос Выборочное оценивание | Учебник, гл 23 стр.223 – 230, вопросы |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|------------|
| | | | Общий рынок | неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы | | |
| 28 | Повторно-обобщающий урок по разделу «Международная экономика» | См. выше | См. выше | См. выше. | Контрольная работа, тест, решение экономических задач | повторение |
| Особенности экономического устройства России (4 часа). | | | | | | |
| 29 | Государство как основа российской экономики. | Страна с экономикой переходного типа. Экономическое развитие России. | Понимать особенности российской экономики и понимать сущность происходящих экономических процессов | Уметь давать характеристику отдельным определениям темы и приводить примеры по теме из современной жизни и СМИ. | Устный опрос Выборочное оценивание | |
| 30 | Особенности приватизации. | Приватизация. Ваучеры. Банкротство. Два этапа приватизации. | Знать и понимать сущность терминов определений - Приватизация. Ваучеры. Банкротство. Два этапа приватизации. | Уметь давать характеристику отдельным определениям темы и приводить примеры по теме из современной жизни и СМИ. | Устный опрос Выборочное оценивание | |
| 31 | Промышленность и сельское хозяйство России. Практическая работа | Промышленность России к концу XX – началу XXI в., трудности. Сельское хозяйство России, итоги. | Понимать особенности промышленности и понимать сущность происходящих экономических процессов в промышленности. | Уметь давать характеристику отдельным определениям темы и приводить примеры по теме из современной жизни и СМИ. | Устный опрос Выборочное оценивание | |
| 32 | Повторно-обобщающий | См. выше | См. выше | См. выше. | Контрольная | повторение |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|----------|----------|---|------------|
| | урок по разделу «Особенности экономического устройства России» | | | | работа, тест, решение экономических задач | |
| 33-34 | Итоговый повторно-обобщающий урок | См. выше | См. выше | См. выше | Контрольная работа, тест, решение экономических задач | повторение |
| | | | | | | |

Результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;
- сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

- владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая следующие умения:
 - 1) осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, Интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
 - 2) делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
 - 3) выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами; прогнозировать развитие экономических процессов;

□ владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов экономических текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции.

Предметные:

В результате изучения экономики на базовом уровне обучающийся научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

В результате изучения экономики на базовом уровне обучающийся получит возможность научиться:

Основные концепции экономики __

Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;

- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно- исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности; применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.