**Показатели**

**оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

**общеобразовательных организаций в Некоузском муниципальном районе**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Волжская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение показателя | | Пороговое значение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| 1. **Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организаций муниципального образования** | | | | | |
| 1.1 | Наличие плана профориентационной работы | План профориентационной работы размещен на официальном сайте общеобразовательных учреждений (далее - ОО) | | План  Ссылка на сайт ОО | 1 балл |
| 1.2 | Образовательные организации муниципального образования, заключившие договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы |  | | Информационная справка  Ссылка на сайт ОО | 1 балл |
| 1.3 | Наличие кабинета по профориентации в соответствии с Приказом «О созданиикабинетов профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Некоузского муниципального района» от 07.10.2020 №134 | Наличие кабинета  Наличие положения о работе кабинета | | Наличие  Ссылка на ОО | 2 балла |
| 1. **Показатели оценки качества деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования** | | | | | |
| 2.1 | Доля выпускников 9,11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору | Показатель рассчитывается как интегральное значение элементов, обеспечивающих готовность к выбору профессии (по методике, включённой в «Единую технологию обеспечения профориентационным минимумом выпускников» ГУ ЯО Центр «Ресурс»)  [http://resurs-](http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/prognozirovanie_kadrovyh_potrebnostej/prognozy_i_monitoringi/) [yar.ru/prognozy\_rynka\_truda/p](http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/prognozirovanie_kadrovyh_potrebnostej/prognozy_i_monitoringi/) [rognozirovanie\_kadrovyh\_potr](http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/prognozirovanie_kadrovyh_potrebnostej/prognozy_i_monitoringi/) [ebnostej/prognozy\_i\_monitori](http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/prognozirovanie_kadrovyh_potrebnostej/prognozy_i_monitoringi/)  [ngi/](http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/prognozirovanie_kadrovyh_potrebnostej/prognozy_i_monitoringi/) | | 42%  Информационная справка  Ссылка на сайт ОО | 3 балла – 30% - 100% |
| 2.2 | Доля обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией, в общей численности обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций | Отношение численности обучающихся 9 – 11х классов общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентации, к общей численности обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций.  Показатель рассчитывается как разность ожиданий (запросов) обучающихся и удовлетворенности образованием (по методике оценки удовлетворенности образованием, разработанной ГУ ЯО ЦОиККО)  [https://ws.studylib.ru/doc/4299](https://ws.studylib.ru/doc/4299220/--zhurnal-rukovoditelya-upravleniya-obrazovaniem) [220/--zhurnal-rukovoditelya-](https://ws.studylib.ru/doc/4299220/--zhurnal-rukovoditelya-upravleniya-obrazovaniem) [upravleniya-obrazovaniem](https://ws.studylib.ru/doc/4299220/--zhurnal-rukovoditelya-upravleniya-obrazovaniem) | | 60%  Информационная справка  Ссылка на сайт ОО | 3 балла – 30% - 100% |
| 2.3 | Доля обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 5 – 11х классов общеобразовательных организаций | Отношение численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций | | 100%  Информационная справка  Ссылка на сайт ОО | 3 балла – 80% - 100% |
| 2.4 | Доля обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования | Отношение численности обучающихся с ОВЗ  5 – 11х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях к общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 11х классов общеобразовательных организаций муниципального образования | | 100%  Информационная справка  Ссылка на сайт ОО | 3 балла – 80% - 100% |
| 2.5 | Доля обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6 – 11-х классов образовательных организаций муниципального образования | Отношение численности обучающихся 6 – 11-х классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», к общей численности обучающихся  6 – 11-х классов образовательных организаций муниципального образования | | 30%  Информационная справка  Ссылка на сайт ОО | 3 балла – 20% - 100% |
| 2.6 | Доля обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональные пробы, в общей численности обучающихся  6 – 11-х классов | Отношение численности обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональные пробы, к общей численности обучающихся 6 – 11-х классов | | 0 %  Информационная справка  Ссылка на сайт ОО | 0 баллов – 0% - 20 % |
| 2.7 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» | Отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования | | 62%  Информационная справка  Ссылка на сайт ОО | 3 балла – 55% - 100% |
| 2.8 | Доля обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области, в общей численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования | Отношение численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области, к общей численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования | | 40%  Информационная справка  Ссылка на сайт ОО | 2 балла – 31% - 49% |
| 2.9 | Доля семей общеобразовательных организаций муниципального образования, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности семей общеобразовательных организаций муниципального образования | Отношение численности семей общеобразовательных организаций муниципального образования, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности семей общеобразовательных организаций муниципального образования | | 23%  Информационная справка  Ссылка на сайт ОО | 1 балл – 21% - 30% |