

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Волжская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Волжская СОШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Волжской СОШ
Ю.Е. Кондырева
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Волжской средней общеобразовательной школы за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Волжская средняя общеобразовательная школа (МОУ Волжская СОШ)
Руководитель	Кондырева Юлия Евгеньевна
Адрес организации	152750, Ярославская область, Некоузский р-он, п. Волга, ул. Линейная, д. 3,
Телефон, факс	тел. (48547) 2-64-93 факс (48547)26386
Адрес электронной почты	shkola.volga@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Некоузского муниципального района
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 12 февраля 2016 г., серия 76Л02, №0000841, регистрационный номер 79/16
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12 февраля 2015 г, серия 76А01 № 0000110, срок действия свидетельства с «12» февраля 2015 г. до «12» февраля 2027 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего

и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 в МОУ Волжской СОШ реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Волжской СОШ
2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
5. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
7. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения МОУ Волжской СОШ.
8. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы.
9. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

С 2024/2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовано для старших подростков (8 класс).

II. Оценка организации учебного процесса

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков 45 минут, в первом полугодии для 1 класса по 35 минут.

В целях адаптации детей к школе в 1 классе применялся ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Средняя наполняемость классов в начальном звене – 17 человек, в среднем звене – 21 человек, в старшем звене – 7 человек.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Для учащихся 1-11 классов организованы занятия во внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для обучающихся 1-4 классов открыты группы продленного дня. На базе школы, на договорной основе проводятся занятия преподавателями Некоузской музыкальной школы и Некоузской спортивной школы.

В 2024 году продолжают по понедельникам церемонии поднятия флага России и исполнения гимна, а также «Разговоры о важном».

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на	207	204	198	190

	конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	78	75	71	72
	— основная школа	107	113	114	101
	— средняя школа	22	16	13	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	1	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что большинство обучающихся успешно осваивают образовательные программы на ступенях НОО, ООО и СОО, но есть 2 ученика, не освоившие образовательные программы начального и основного общего образования, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки и по заявлению родителей оставленные на повторный курс обучения. Количество обучающихся Школы уменьшается каждый год.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	20	9	45%	4	20%	0	0
3	20	9	45%	3	15%	1	5%
4	14	8	57%	0	0	0	0
Итого	54	26	49%	7	12%	1	2%

Сравнительные результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 % (в 2022-2023 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,5 % (в 2022-2023 — 5,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

5	21	6	29%	4	19%	1	5%
6	24	6	25%	3	12,5%	2	8%
7	24	12	50%	1	4%	3	12,5%
8	19	4	21%	2	10,5%	3	16%
9	26	7	27%	1	4%	1	4%
Итого	114	35	31%	11	10%	10	9%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4% (в 2022-2023 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился тоже на 4% (в 2022-2023 — 6 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	6	3	50	0	0	0	0
11	7	6	86	0	0	0	0
Итого	13	9	68%	0	0	00	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 14 % (в 2022-2023 учебном году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 54%), но процент учащихся, окончивших год на «5», уменьшился (в 2022-2023 учебном году была одна отличница, что составляло 6 % от численности учеников 10-11 классов).

Анализ результатов ГИА-24

Профильную математику выбрали 57 % выпускников, 43% выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию и 43 % по информатике, историю сдавали 29 % выпускников прошлого года, физику 14 %. Средний балл ЕГЭ по предметам соответствует средним показателям по региону. Неудовлетворительных результатов нет.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023-2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	7	0	0	72
Математика (профиль)	4	0	0	73,5
Физика	1	0	0	64
Информатика и ИКТ	3	0	0	63,3
История	2	0	0	65,5
Обществознание	3	0	0	56
Итого:	7	0	0	65,7

По итогам 2023/2024 учебного года вручили одной выпускнице 11-х классов аттестат в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2021	0	0	0
2022	1	0	1
2023	0	0	0
2024	0	1	1

IV. Организация работы центра «Точка роста»

В Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- День российской науки 7,8 и 11 классы, практические исследовательские работы с использованием современного оборудования;
- Занятие, посвященное изучению фотосинтеза «Почему растения любят подоконник?», 5-6 классы, начальная школа;
- Мероприятие «Знатоки природы», начальная школа;
- Мероприятие, в рамках преемственности, для детей подготовительной группы детского сада и начальной школы «День птиц».
- День открытых дверей: экскурсия в Центр «Точка роста»;
- Открытые уроки по функциональной грамотности для родителей в рамках дня открытых дверей;
- Космический урок «Звезда по имени МКС», 8-9 классы;
- Всероссийский урок генетики, приуроченный к Международному Дню ДНК, 9-11 классы;
- Научно-практическая конференция по итогам 2023-2024 учебного года, 9-11 классы;

-Школьный этап Всероссийской олимпиады по разным предметам на технологической платформе «Сириус»;

- Мероприятия для школьников, посещающих лагерь с дневным пребыванием во время весенних, летних и осенних каникул «Нескучные каникулы»;

-Мероприятие квиз-игра «День М.В. Ломоносова», 1-11 классы;

-Фильмы от видеостудии «На позитиве»;

-Сетевое взаимодействие: посетили занятия в МОУ Некоузская СОШ «Оказание первой доврачебной помощи» (2 раза);

-Сетевое взаимодействие: провели занятия для учащихся МОУ Некоузская СОШ с использованием современного оборудования Центра «Точка роста» (2 раза);

-Сетевое взаимодействие: с мобильным технопарком «Кванториум» (2 раза).

V. Оценка воспитательной работы с обучающимися

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников во внеурочные занятия, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Волга»; «Движения Первых», отряда «ЮИД», школьной киностудии «Позитив».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024 году.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; воспитание семейных ценностей, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- праздничная программа, посвященная Году семьи;
- школьная краеведческая конференция «Герои моей семьи»;
- день открытых дверей;
- спортивный праздник ко Дню Отца;
- праздничная программа ко Дню Матери;
- торжественная линейка ко Дню Героев Отечества;
- классные часы и торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России,
- акции «Памяти жертв Беслана», «Герои России», «Салют Победы!», «Бессмертный полк».
- поход по местам боевой славы (к Братской могиле жертв фашистской бомбардировки).
- общешкольный поход на берег реки Волги в День Здоровья с проведением экологической акции;
- общешкольный субботник.

В 2024 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними; об ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Дети, состоящие на внутришкольном контроле, вместе с родителями вызывались на заседания Совета профилактики. Общешкольные родительские собрания были посвящены вопросам образовательной деятельности, профориентационной работы, психологической безопасности детей и проводились с участием сотрудников правоохранительных органов.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (основной уровень).

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. В рамках работы по программе профессионального самоопределения в течение учебного года для обучающихся 6-11 классов проводились внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (проект «Билет в Будущее»). Обучающиеся знакомились с востребованными профессиями, проходили профориентационные пробы, а также участвовали в просмотре онлайн – уроков «Шоу профессий».

Классными руководителями, педагогами, администрацией были организованы экскурсии:

- в Музей ГЭС г. Углич;
- в ГТРК «Ярославия»;
- в «Город Мастеров» с. Поводнево Мышкинского р-на;
- на ЗМС «Реал – Сорб»;
- в ПЧ ЗМС «Реал – Сорб»;
- в ПЧЗ4 с. Н. Некоуз;
- в Ярославский железнодорожный колледж (Ярославский филиал ПГУПС);
- в Планетарий (Культурно – просветительский центр им. В.В. Терешковой);
- на фабрику по производству валяной обуви (г. Ярославль);
- на Оптико – механический завод;
- на фабрику по производству финифти (г. Ростов);
- в Физтех-лицей им. П.Л. Капицы г. Долгопрудный.

В рамках проекта «Россия – мои горизонты», а также в рамках проведения ЕДОД ЯО проведен классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» для обучающихся 8-11 классов; организованы встречи обучающихся 9-11 классов со старшим специалистом по ВР УРЛС МО МВД России «Некоузский»; курсантом Ярославского высшего военного училища ПВО.

Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в областном профориентационном мероприятии, которое проводилось в КЗЦ «Миллениум» города Ярославля.

Команда учеников 8-10 классов приняла участие в региональном и Всероссийском образовательном проекте «Школьный агростартап» (являются победителями заочного Всероссийского этапа конкурса).

Дополнительное образование

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественнонаучное – ДООП «Юный эколог» (10 чел.);

техническое – ДООП «Робототехника» (50 чел.);

туристско-краеведческое – ДООП «Активисты школьного музея» (20 чел.).

Обучающиеся 5-8 классов посещали занятия в детском технопарке «Кванториум».

Дополнительным образованием в школе на конец 2024 года охвачено 85% обучающихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей. Один педагог имеет звание Отличника народного образования, 7 - награждены Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами:

Высшая квалификационная категория – 7 педагогов (28%) (1 педагогу присвоена высшая категория в 2024 году);

Первая квалификационная категория – 13 педагогов (52%);

Средний возраст педагогов, работающих в школе, более 45 лет.

Работают два молодых педагога, не имеющих аттестации (стаж работы 1 год).

Достаточно высокий показатель по аттестации педагогов свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства.

Педагогические кадры школы постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а так же методическую работу в образовательном учреждении и самообразование.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32862 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1181 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6614 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6614	6006
2	Педагогическая	153	74
3	Художественная	25383	2181
4	Справочная	560	302
6	Естественно-научная	152	52

В 2024-2025 учебном году школа продолжает обучать по учебникам, входящим ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке не имеется электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательного процесса используется на праве оперативного управления: учебное здание (типовое, кирпичное, трёхэтажное, год постройки 1972, общая площадь - 4246,4м², основная учебная площадь - 2452,9м², вспомогательная – 1793,5м²). Имеется 27 учебных кабинетов. В школе оборудован 1 компьютерный класс, 1 мультимедийный класс, оборудовано 24 компьютерных рабочих места для учителей, дополнительно одно рабочее место в учительской. Более 60% учителей используют электронные образовательные технологии по образовательным областям. В перспективном плане стоит задача

дальнейшего обучения учителей работе с интерактивным оборудованием. Школа располагает 1 актовым залом, 1 спортивным залом, спортивной площадкой, футбольным полем, столовой на 160 посадочных мест, медицинским кабинетом для оказания экстренной медицинской помощи, школьным музеем «Боевой и трудовой славы», картинной галереей, где на фоне произведений ярославских и рыбинских художников организуются литературные гостиные.

Имеются кабинеты психолога и социального педагога.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Имеется: швейные машины - 10 ед., учебные станки по обработке дерева и металла – 7 ед., музыкальные инструменты - 5ед., школьный автобус для подвоза детей на занятия.

Школа обеспечена учебной литературой согласно изучаемым программам и количеству обучающихся.

В 2024году были выполнены ремонтные работы: замена 18 радиаторов отопления, ремонт канализации в туалете 2 этажа, замена 8 оконных блоков, установка кабинок в туалете 3 этажа на общую сумму 720252,33 рублей. Приобретены недостающие учебники на сумму 97772,00 рублей. Приобретены конструкторы по работотехнике и микропрепараты на сумму 220589 рублей. Проведена работа по списанию устаревшего оборудования - 146 наименований.

IX. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации за 2024г.

Профилактическая работа в школе проводится на основе программы «Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних» совместно со всеми субъектами профилактики: территориальной комиссией по делам несовершеннолетних (ТКПН И ЗП), группой по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных муниципального округа МВД России (ГПДН ОУУП Некоузского МО МВД России), социальным агентством молодёжи (САМ и С), ЦРБ. Участниками профилактической работы являются также директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники, родители, Совет профилактики.

Работа организована по трём направлениям: диагностическое, организационное и профилактическое и основывается на следующих нормативных документах: Федеральный Закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный Закон от 16 апреля 2001 года № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», Закон Ярославской области от 7 апреля 2003 года № 17-з «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ярославской области», Закон Ярославской области от 8 октября 2009 года № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области».

В процессе работы использовались методические разработки ИРО, отдела образования, инструкции, рекомендации субъектов профилактики, вебинары по профилактической работе с несовершеннолетними, опыт других школ, разрабатывали свои планы и программы.

Диагностическая работа включает в себя организацию мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей; психодиагностику особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений; исследование социального окружения учащихся, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП, в ГПДН ОУУП Некоузского МО МВД России; изучение социальной комфортности в школе обучающихся, состоящих на всех видах учёта; определение типов деструктивного поведения обучающихся, склон-

ность к девиантному поведению, социальную направленность личности, что способствовало выбору профессии обучающимися в будущем.

В 2024 социальным педагогом и психологом проведены диагностические работы: в 5-6-7-8-9-10 х классах. Результаты диагностик выданы классным руководителям для организации индивидуальной воспитательной работы.

Для реализации организационного направления совместно с ТКДН и ЗП и ГПДН ОУУП Некоузского МО МВД России были проведены мероприятия в соответствии с планом работы: организованы совместные выходы в неблагополучные семьи, организована индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта, организованы классные часы в рамках правового лектория «Закон и подросток», в рамках программы по гражданскому воспитанию. Обучающиеся принимали участие в акциях, рекомендованных отделом образования, ТКДН ЗП: «Наша жизнь в наших руках», «Скулшутинг, буллинг», по профилактике борьбы с наркоманией, алкоголизмом, «Стоп-ВИЧ», «Белый цветок»,

«Телефон доверия», «День солидарности в борьбе с терроризмом». Проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Ответственное родительство».

Для отдельных направлений в профилактической работе использовались следующие планы и целевые программы: план по профилактике детского суицида, по профилактической индивидуальной работе с обучающимися, состоящими на ВК школы, на контроле ГПДН, на

контроле ТКДН и ЗП, по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, по защите их прав в Некоузском муниципальном районе, по профилактике употребления ПАВ, по работе с неблагополучными семьями, по профилактике экстремизма и этносепаратизма, использовались также информационно-просветительская, профилактическая программа формирования здорового образа жизни, здорового жизненного стиля, муниципальная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту на территории района».

В организации тематических классных часов и родительских собраний принимали участие классные руководители, социальный педагог, педагог -психолог, отдельные субъекты профилактики, специалисты ГПДН, ТКДН и ЗП, САМиС, ЦРБ.

Профилактическая работа проводилась с детьми, их родителями, классными руководителями и была направлена на усиление взаимодействия между педагогами и родителями.

В школе создан Штаб воспитательной работы. На заседаниях штаба педагоги знакомились с правовыми документами, делились опытом работы с трудными обучающимися, с неблагополучными семьями. Классным руководителям были предложены материалы для родительских собраний и классных часов.

В течение года были организованы индивидуальные тематические консультации классных руководителей с психологом школы, с социальным педагогом, специалистами правоохранительных органов.

Серьёзная профилактическая работа проводилась и с неблагополучными семьями. Для оказания помощи этим семьям на основании требований ФЗ №120 – 99 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» посещались семьи социально-незащищённых категорий обучающихся с целью обследования социально - бытовых условий проживания, организации контроля семей обучающихся, оказания помощи в воспитании и обучении детей. С родителями проведены индивидуальные беседы об ответственном родительстве. Оказана помощь отдельным семьям по оформлению документов на получение льготного питания, организации летнего отдыха в пришкольном лагере.

Классные руководители активно привлекали родителей обучающихся к участию в социальных проектах, организации походов, поездок, экскурсий, праздников.

Большую роль в профилактической работе школы играл Совет профилактики без-

надзорности несовершеннолетних. За 2024 год проведено 6 заседаний Совета профилактики, рейды по посещению мест пребывания подростков в вечернее время. Основными причинами для рассмотрения персональных дел являлись нарушение Устава школы, наличие неудовлетворительных оценок по предметам, неадекватное поведение обучающихся, жестокое обращение с одноклассниками, пропуски уроков без уважительной причины, совершение правонарушений. По результатам работы Совета 2 обучающихся были сняты с ВК, снизилось количество неуспевающих, правонарушений.

Обучающиеся, состоящие на различных видах контроля, были вовлечены в активную деятельность. Принимали участие в спортивных мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях, вечерах отдыха.

В течение года социальный педагог вместе с классными руководителями активно работали с родителями и обучающимися из неблагополучных семей, провели профилактические беседы на тему «Ответственное родительство» с родителями 15 обучающихся.

В образовательном учреждении организовано горячее питание. Услугами льготного питания с января по декабрь пользовались 106 человек.

В МОУ Волжской средней общеобразовательной школе ежегодно работает лагерь дневного пребывания детей. В 2024 году организованным отдыхом охвачено осенью, весной и летом 203 обучающихся, из них из обеспеченных семей в школьном лагере отдыхали 17 обучающихся, остальные дети пользовались льготной услугой в соответствии с категорией обучающихся (м/им. ОВЗ, многодетные мало/им. дети – инвалиды, опекаемые, т.ж.с)

Несмотря на систематическую профилактическую работу всех субъектов профилактики, в работе имеют место серьёзные недостатки: не удалось активизировать позитивную мотивацию обучающихся к учебе, искоренить употребление алкогольных и энергетических напитков, курения, фактов жестокого обращения среди детей, повысить культуру общения в коллективе, приобщить обучающихся к нравственным ориентирам. Вместо обыкновенных сигарет обучающиеся перешли на электронные, что оказывает вредное влияние на здоровье.

Основными задачами на 2025 учебный год в рамках профилактической работы являются: предупреждение фактов жестокого обращения, профилактика буллинга и скулшутинга, употребления ПАВ, активизация индивидуальной работы с трудными подростками и их семьями, снижение роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах контроля в спортивные секции, в общественно - полезный труд.

Х. Оценка обеспечения безопасности школы

«Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»

Трагические события в Беслане, Казани, гибель обучающихся образовательных учреждений во время пожаров, массовые заболевания и отравления обучающихся, чрезвычайные ситуации криминального характера, дорожно-транспортные происшествия, бытовые несчастные случаи – всё это оборачивается невосполнимыми потерями жизни и здоровья обучающихся и персонала образовательных учреждений, тяжелыми психологическими травмами.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения - первостепенная обязанность руководства школы.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность МОУ Волжская СОШ в процессе реализации следующих мероприятий:

1. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения

Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения осуществляется в целях обеспечения режима, исключающего несанкционированное проникновение посторонних людей и техники на территорию образовательного учреждения, в имеющиеся здания и сооружения, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий. Включает в себя организацию охранных мероприятий по следующим направлениям:

- Периметральное ограждение территории учреждения металлическим забором, калитки и ворота закрыты на навесные замки. На входной калитке центральных ворот и на двери центрального входа в школу установлен видеодомофон.
- Организация контрольно-пропускного режима в здании школы (дежурство дежурных администраторов на 1 этаже здания во время пребывания обучающихся в школе, дежурство вахтера в будние дни с 08:00 -15:00)
- Организация охраны здания и территории школы в ночное время (сторож - по графику)
- Оснащение учреждения КЭВП с выводом сигнала на пульт дежурного МО МВД России «Некоузский»
- Установка системы видеонаблюдения на территории школы и 1 этаже здания (16 видеокамер), система оповещения (2 микрофона для оповещения в случае ЧС)
- Проведение инструктажей с персоналом (не менее 2раз/год) и обучающимися (перед каждым каникулами) по антитеррористической безопасности; проведение учебных тренировок с персоналом и обучающимися по действиям в случае возникновения угрозы террористического акта.

В учреждении созданы паспорт безопасности и паспорт антитеррористической защищенности, который ежегодно корректируется.

МОУ Волжская СОШ отнесена к 4 категории опасности. Антитеррористическая защищенность объекта в полном объеме соответствует требованиям Постановления правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 (далее – ПП № 1006(в ред. Постановления Правительства РФ от 05.03.2022 N 289).

Первоочередные, неотложные мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности, устранения выявленных недостатков:

Обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных пунктами 24 В, Е, Ж, З, И ПП № 1006, в т.ч.:

Мероприятия по обеспечению антитеррористиче-	Основание	Сроки осу-
--	-----------	------------

ской защищенности объекта		ществления мероприятий
1. Обеспечить пропускной и внутриобъектовый режим и осуществлять контроль за их функционированием	п. 24 в ПП 1006	Выполнять постоянно
2. Обеспечить проведение с работниками объектов (территорий) практических занятий и инструктажа о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.	п. 24 е ПП 1006	Не менее 1 раза в 3 месяца
3. Осуществлять периодический обход и осмотр объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическую проверку складских помещений.	п. 24 ж ПП 1006	Выполнять постоянно
4. Организовать проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)	п. 24 з ПП 1006	Не менее 2 раз в год
5. Исключить бесконтрольное пребывание на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории)	п. 24 и ПП 1006	Выполнять постоянно

2. Плановая работа по гражданской обороне

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий приводит к выводу, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями.

Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

Планирование основных мероприятий проводится с учетом всесторонней оценки обстановки, которая может сложиться в образовательном учреждении в результате применения

современных средств поражения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в результате возможных террористических актов ЧС.

- В МОУ Волжская СОШ имеется «Уголок гражданской защиты», который помогает разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС; напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим; информирует о стихийных бедствиях и авариях.

- Разработана программа инструктажа по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. С сотрудниками учреждения проводится инструктаж по действиям в ЧС (1 раз/год).

- В рамках месячника ГО, предупреждения и ликвидации ЧС в МОУ Волжская СОШ проводятся следующие мероприятия: инструктажи для обучающихся и сотрудников, обновление стендов по данной тематике, классные часы и игры-викторины для обучающихся, оформление выставки детских рисунков и плакатов, профилактические мероприятия и беседы с сотрудниками и обучающимися школы, организованные специалистами ПСО №2 ГБУ ЯО «ПСО ЯО», учебная отработка плана эвакуации в случае возникновения ЧС в школе, выдача памяток и буклетов.

- В МОУ Волжская СОШ создан ПВР для приема и размещения эвакуируемого населения в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера, создан Сборный эвакуационный пункт.

3.Соблюдение норм пожарной безопасности и электробезопасности

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

В МОУ Волжская СОШ все помещения оборудованы автономной пожарной сигнализацией, по своему назначению-обнаруживает очаги и возгорания на объекте. Оптические электронные пожарные датчики размещены на потолке помещений. Передача сообщений идет на пульт дежурного – ПЧ- Некоуз. Во всех помещениях имеются огнетушители марки - ОП-4, ОУ-3(электрошитовая). На территории учреждения имеется пожарный гидрант и пожарный водоём. Объект оборудован системой оповещения и управления эвакуации при пожаре: Bolid C2000-КБИ, Рокот – 2, Сигнал 20П и Сигнал 20 (АПС нового типа с трехуровневой подачей сигнала, огнеупорные провода в трехэтажном здании; АПС старого типа в двухэтажном здании).

Системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации объект оборудован Рокот - 2

Система автономная, оборудована источниками бесперебойного электропитания ИБС RUBEZH ИВЭПР 12/5, Рокот.

В любой точке объекта (территории), где требуется оповещение людей, уровень громкости, формируемый звуковыми и речевыми оповещателями, выше допустимого уровня шума, обеспечена разборчивость передаваемой речевой информации.

Для эвакуации людей из здания предусмотрено и оборудовано 1 основной эвакуационный выход и 5 запасных и аварийных выходов.

На всех этажах зданий объекта размещены планы эвакуации и инструкции к ним «О порядке действий».

Оповещение осуществляется включением длительного звучания звонка и голосом. Для обеспечения эвакуации людей при пожаре предусматриваются световые указатели «ВЫХОД». Установленные у входов и по ходу движения людей. Включение системы опо-

вещения и управления эвакуацией осуществляется автоматически при срабатывании охранно-пожарной сигнализации.

Практическая отработка навыков в случае возникновения пожара проводится регулярно совместно с сотрудниками ПЧ ПСО №2 ГКУ ЯО с. Н. Некоуз, п. Волга (2-4 раза в год). Проводится обучение персонала ПТМ и электробезопасности. С обучающимися проводятся мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности, инструктажи по пожарной безопасности, практические тренировки.

4.Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

В МОУ Волжская СОШ созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников. С работниками и обучающимися регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. В учреждении соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В 2024-25 учебном году в МОУ Волжская СОШ зафиксировано 2 несчастных случаев с обучающимися, которые произошли по причине несоблюдения детьми правил безопасного поведения.

В социальных сетях для родителей обновляется информация по вопросам формирования у детей навыков безопасного поведения в школе, в общественных местах, на дорогах и т.д.

5. Профилактика правонарушений и ПДД

В МОУ Волжская СОШ в рамках изучения предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», в рамках комплексного профилактического мероприятия «Внимание! Дети!», деятельности отряда ЮИД «Волжский патруль», а также через внеклассную воспитательную работу проводится регулярное информирование школьников о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

- Создан и ежегодно актуализируется паспорт дорожной безопасности
- В фойе школы размещена схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ОУ, оформлены уголки БДД
- С обучающимися проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и на ж/д транспорте
- Для учащихся начальной школы проводятся практические занятия по определению безопасных маршрутов движения по дороге от дома до школы и обратно
- Привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (Акция «Родительский патруль»)
- Проводятся профилактические занятия с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Некоузский», инспектора ГПДН МО МВД России «Некоузский».

Сотрудники КДН и ЗП АНМР и инспектор ГПДН МО МВД «Некоузский» проводят беседы с обучающимися, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замысливающих совершение преступлений.

6. Изучение курса ОБЖ

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучение безопасности жизнедеятельности обучающихся осуществляется при изучении курса ОБЖ и в рамках изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе. Изучаемый материал формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающиеся приобретают знания и умения распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты, оказывать само- и взаимопомощь.

7. Наглядный материал

Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении. Одной из задач образовательного учреждения является - научить обучающихся знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

В МОУ Волжская СОШ имеются стенды и плакаты по пропаганде действий, направленных на обеспечение безопасности на дороге, по предупреждению пожаров и действиям при их возникновении, по действиям при возникновении террористической опасности.

На сайте образовательной организации, в группе ВК, на информационных стендах школы в течение учебного года осуществляется обновление агитационного материала.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Тестовый балл	72,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Тестовый балл (профиль)	73,5
	Балл (база)	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (28%)
— первой		14 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8%)
— больше 30 лет		12 (48%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (8%)
— от 55 лет		10 (40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,594
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,91

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.