**Классный час**

**Первый раз в первый класс.**

**Цель:**

развивать интерес к обучению в школе, формировать положительную мотивацию к учебной деятельности.

**Задачи**:

1. создавать атмосферу праздничного дня, познакомить детей друг с другом, учителем;
2. развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;
3. сформировать положительный настрой на общение;
4. воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе.

**Оборудование:**

красочный плакат “Страна Знаний”, сказочные герои, воздушные шары, цветы, «билет в театр», 2 портфеля, веник, утюг, книга по вязанию.

**Учитель:**

Дорогие ребята! Уважаемые родители! Вот и наступил долгожданный день – 1 сентября! Я поздравляю всех присутствующих с этим замечательным днём. Ребята, этот день очень важный для вас: вы пришли учиться в школу. Она станет для вас вторым домом. Здесь вы научитесь писать, считать, решать задачи, любить и беречь природу, найдёте много друзей. Удач вам, успехов. А родителям – большого терпения.

А сейчас я приглашаю первоклассников, чтобы они рассказали вам как они готовились к сегодняшнему дню.

**1-й.** Как же нам не волноваться?

Среди ребят мы меньше всех.

Только стоит появиться,

Сразу слышим дружный смех.

**2-я**. Нынче ночью просыпалась

Я, наверно, десять раз!

Мне казалось постоянно,

Что опаздываю в класс.

**3-й.** Думал, в школу я приду,

Как учителя найду?

Все без формы.

Отличите, ученик где,

где учитель?

**4-я.** Мне мама косы заплетала,

Банты белые вплела.

Я вчера ходила в садик,

Нынче в первый класс пошла!

**5-й.** Ох, как в школе интересно!

Прозвенит скоро звонок...

А в соседнем классе дяди

Ростом все под потолок.

**6-й.** Меня в школу провожали,

Бабушка вздыхала.

Говорит, что ее жизнь

Спокойная пропала!

**7-я.** Моя старшая сестра

Глаза красила с утра.

Может, мне купить помаду?

Или в первый класс не надо?

**8-й.** Нас зовут все малышами,

Мамы где-то рядом с нами.

Лет одиннадцать пройдет,

Станем взрослый мы народ.

**9-й.** Вы надейтесь все на нас,

Будем очень дружный класс.

Обещаем не лениться,

Дружно грамоте учиться!

**Учитель:** У вас, ребята, сегодня необычный день, потому что именно сегодня вы делаете первый шаг в Страну Знаний. А это настоящий праздник. Ведь именно в праздник происходят настоящие чудеса. И этим чудом является то, что сегодня нас пришли поздравить сказочные герои. Отгадайте, кто это?

С «Букварём» шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка?

**Учитель:**

Правильно, это Буратино из сказки Алексея Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино»

(выходит **Буратино**)

**Буратино:**

Ой-ой! Кто тут меня вспоминает? Как здесь много мальчиков и девочек! Знаете, я сегодня продал свою «Азбуку» и на вырученные деньги купил билет в театр. Я не хочу учиться в школе. Мне жаль папу Карло: не понимаю, зачем ему нужно, чтобы я учился? Ведь можно и так прожить.

**Учитель:**

Ребята, давайте попробуем объяснить Буратино, Зачем нужно учиться.

(ответы детей)

**Буратино:**

Ну и оставайтесь здесь учиться, а я лучше пойду в театр. Вот мой билет.

(Буратино показывает большой красочный билет, подходит к двери класса, но не может из неё выйти.)

**Буратино:**

Ой-ой! Что же это такое?

**Учитель:**

Что случилось, Буратино? Покажи-ка свой билет. Здесь что-то написано…возьми билет и прочитай на нём, что надо сделать, чтобы попасть в театр.

**Буратино:**

Как же мне быть? Ведь я не умею читать!

**Учитель:**

Ребята, быть может кто из вас прочитает, что написано на билете?

(дети читают: ***Выполни задание: посчитай***!)

**Учитель:**

Ну, слушай, Буратино!

Щука в озере плыла,

Червяка с крючка сняла.

Наварила щука щей,

Пригласила 5 ершей.

Щи у щуки хороши,

Сколько рыбок ели щи?

(Буратино не может ответить, дети ему помогают)

**Учитель:**

На диване у Танюшки

Примостилися игрушки:

5 матрёшек, Буратино

И весёлый Чиполлино.

Помоги Танюшке

Сосчитать игрушки!

(Буратино не может ответить, дети ему помогают)

**Учитель:**

У пенёчков 5 грибочков

И под ёлкой 3.

Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка, посмотри!

(дети отвечают. Буратино стоит, задумавшись)

**Буратино:**

Спасибо, ребята. Вы мне очень помогли. Я тоже захотел учиться. Можно я с вами останусь?

**Учитель:**

Ну, как, ребята, согласны?

(дети соглашаются) Слышится шум, стук в дверь.

**Учитель:**

Что за шум? Кто тут? А, это вы, Петрушки?! Давайте, ребята, поздороваемся с ним (дети хором здороваются)

**Учитель:**

Петрушки, поздоровайся и вы. Видите, здесь публика.

**Петрушка**

Не вижу никакого бублика.

**Учитель:**

Да не бублика, а публика!

**Петрушка**

Ну так бы и сказали.

Здравствуйте, уважаемые зрители!

А подраться со мной не хотите ли?

**Учитель:**

Как тебе не стыдно, Петрушка, безобразничать? Ты у ребят на празднике, а ведёшь себя так не красиво. У нас ведь никто не дерётся.

**Петрушка**

Ребята, извините меня, пожалуйста! А какой у вас праздник?

(дети отвечают)

А можно я тоже буду участвовать в празднике?

**Учитель:**

А что ты можешь предложить?

**Петрушка**

А состязаться со мной, не хотите ли?

**Учитель:**

А в чём состязаться?

**Петрушка**

Например, кто громче заорёт

Или шире откроет рот,

Кто быстрее разбросает одежду в раздевалке…

**Учитель:**

Петрушка, скажу я тебе заранее:

Не нужны нам такие соревнования.

**Петрушка**

Да я пошутил!

**Учитель:**

А хотите, состязание проведу я. А вы будите участвовать вместе с ребятами.

**Петрушка**

Согласен.

**Игра: «Кто из первоклассников знает больше волшебных слов»** «Не ошибись, пожалуйста». (даю команды. А выполнять их надо в том случае, если скажу волшебное слово)

\*встаньте в круг, пожалуйста

\*поднимите руки

\*будьте добры, похлопайте

\*потопайте

\*попрыгайте на 1 ноге, пожалуйста

\*присядьте

\*будьте добры, возьмите друг друга за уши

\*дерните друга за косичку

\*садитесь на свои места, пожалуйста

(появляется Незнайка с несколькими портфелями)

**Незнайка**

Разойдитесь! Расступитесь! Дайте пролезть, в конце концов! Я не опоздал? Здрасьте! (бросает портфели на пол)

3 дня собирался, совсем замаялся. Теперь полный порядок! Теперь вооружился до зубов. А думаете легко? Знания, они вон сколько весят! Но я твёрдо решил стать умным. А как решил – всё: умру, но стану. (начинает собирать сумки в руки). Где у вас тут в школу записываются?

(появляется **Кнопочка**)

**Кнопочка**

Незнайка! Незнайка! Вот ты где! (переводит дух)еле догнала! (обращается к зрителям). Здравствуйте! И простите, что я вмешиваюсь, я понимаю, сегодня такой большой праздник…

**Незнайка**

Очень большой! Просто огромный! Я в школу иду! (ставит вновь свои портфели на пол)

**Кнопочка**

Да ну?

**Незнайка**

Точно! Видишь, сколько всего набрал? (показывает на портфели)

**Кнопочка**

Что собрал?

**Незнайка**

Вещи разные…для учёбы. И книги…знаешь, что дома нашёл – всё принёс!

**Кнопочка**

Всё?

**Незнайка**

Всё!

**Кнопочка**

Так я и думала! Верни мне, пожалуйста книгу «Для тех, кто вяжет»

**Незнайка**

Вяжет что?

**Кнопочка**

Вещи всякие – носочки, варежки, кофточки…

**Незнайка**

А – а – а ! Пожалуйста! Я думаю, что вязание мы сегодня проходить не будем.

(Незнайка отдаёт книгу. Кнопочка заглядывает к Незнайке в портфель и достаёт оттуда утюг)

**Кнопочка**

А это тебе зачем?

**Незнайка**

Это всего лишь утюг. В школу надо ходить аккуратно одетым. Вот и прихватил утюг, вдруг брюки помнутся. А ещё если с кем подерусь, к синяку приложить можно. Вот так. (Незнайка показывает. Кнопочка открывает следующую сумку и достаёт оттуда веник)

**Кнопочка**

Ну, а это-то зачем?

**Незнайка**

А это мне знакомый посоветовал. Сказал, что если будут из школы выметать. То хоть моим веником выметут – не так обидно будет!

**Кнопочка**

Да, хорошее чувство юмора у твоего знакомого. Но всё это тебе не нужно!

**Незнайка**

Неужели всё ненужно?

**Кнопочка**

А ты у ребят спроси! Сегодня первоклассники тоже в школу собирались. Они-то тебе и расскажут, что нужно в школу с собой брать.

**Учитель:** А сейчас я приглашаю 2х первоклассников, чтобы они показали незнайке с кнопочкой, какие школьные принадлежности нужно взять с собой в школу. **Игра: собери портфель:** собрать в портфель только те вещи, которые нужны в школе.

**Учитель:**

Вот, Незнайка, какие вещи надо было в портфель собирать.

А сейчас я предлагаю поиграть вместе с ребятами. Я прочитаю стихотворение. А вы хлопнете в ладоши, если такие вещи в школе нужны, если же какие – то вещи в школе не нужны, топайте ногами.
Посмотрим, кто самый внимательный из вас… Вставайте у своих стульчиков.

Если в школу ты идёшь,
То в портфель с собой берёшь:
- В клеточку тетрадку?
- Новую рогатку?
- Веник для уборки?
- Дневник для пятёрки?
- Альбом и краски?
- Карнавальные маски?
- Азбуку в картинках?
- Рваные ботинки?
- Фломастеры и ручку?
- Гвоздиков кучку?
- Карандаши цветные?
- Матрасы надувные?
- Ластик и линейку?
- В клетке канарейку?
- Альбом, чтоб рисовать?
- Жвачек, чтоб жевать?
- Учебники в обложке?
- Тарелки, вилки, ложки?
- Диванчик, чтоб лежать?
- Картон, чтоб вырезать?
- Пирамидку и дневник.

**Собран в школу ученик!**)

**Учитель:** Дорогие первоклассники! Заканчивается наш праздничный урок. послушайте, какие наказы дадут вам наши герои:

На уроке не зевай,

Смело руку поднимай.

Только с места не кричи,

не крутись и не скачи.

Отвечай красиво, внятно,

Чтобы было всем понятно.

*Дружно хлопайте в ладоши, если мой совет – хороший.*

Мошек в классе не считай,

Слушай все, запоминай.

Содержи портфель в порядке,

Книги, ручки и тетрадки.

Не забудь про свой дневник:

Ведь теперь ты ученик.

*Дружно хлопайте в ладоши, если мой совет – хороший.*

Прозвенел звонок – иди,

Разрешения не жди.

Смейся громче всех на свете,

Подставляй подножки детям

И, как турбо-самолет,

Всех, сбивая, мчись вперед.

*Дружно хлопайте в ладоши, если мой совет – хороший.*

Ты не жадничай, делись,

Будь хорошим, не дерись.

Слабых в классе защищай

И в обиду не давай.

Надо дружбой дорожить,

Всем одной семьею жить

*Дружно хлопайте в ладоши, если мой совет – хороший.*

На уроке не грусти,

Лучше ручку раскрути.

Погрызи немного стирку,

Пальцем сделай в книге дырку.

Нарисуй на парте мелом,

Всем скажи: «Я занят делом!»

*Дружно хлопайте в ладоши, если мой совет – хороший.*

Со здоровьем не шути,

А в столовую иди.

Там веди себя достойно,

Аккуратно ешь, спокойно.

С полным ртом не говори,

Съел – посуду убери.

*Дружно хлопайте в ладоши, если мой совет – хороший.*

Захотелось в школе спать,

Парта – лучшая кровать!

Растянись на ней красиво

И посапывай лениво.

Если будут вызывать –

Попроси их подождать.

*Дружно хлопайте в ладоши, если мой совет – хороший.*

А во время перемены

Разрисуй красиво стены.

Покажи, как можешь ты

Вынуть из стола болты.

И, как смелый рыцарь в сказке,

Подерись мечом – указкой.

*Дружно хлопайте в ладоши, если мой совет – хороший.*

После школы отдохни,

Взрослым дома помоги.

И домашние заданья

Не оставь, друг, без вниманья.

Делать их старайся сам:

Без подсказок пап и мам.

*Дружно хлопайте в ладоши, если мой совет – хороший.*

**Учитель:** А сейчас для вас музыкальный сувенир.

Клятва первоклассника читается стоя. "клянемся".

КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА

Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!

Научиться к лету писать и считать... Клянёмся

На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!

Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!

Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся

Приходить в школу без опоздания... Клянёмся

Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!

Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Учитель:** Ученики 11 класса приготовили для вас подарки

**Учитель:** Вас дорогие первоклассники ученики 11 класса приглашают в дружный хоровод.

**Учитель:**

В добрый путь, милые первоклассники! Успехов вам в учёбе.