

Утверждаю
Директор МОУ Волжская СОШ
_____ Кондырева Ю.Е.
Приказ №130 от 30.08.2024г.

План деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Волжская средняя общеобразовательная школа на 2024-2025 уч. г.

| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Ответственные, исполнители | Документы для ознакомления и учёта при планировании | Ссылки на документ | Результаты деятельности |
|--|--|---------------|---------------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| I. Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2024-2025 учебный год | | | | | | |
| 1.1. | Ознакомление с результатами мониторинга достижения показателей системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и адресными рекомендациями по результатам мониторинга достижения показателей | Июнь, 2024 г. | Директор, заместитель директора | Письмо департамента образования Ярославской области «О результатах мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся» Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся за 2022 год | https://resurs-yar.ru/c/d/124/151/4614/#catalog | Руководящие и педагогические работники ОО ознакомлены с результатами, адресными рекомендациями. Выявлены проблемы, определены цели и задачи по уровням образования (НОО, ООО, СОО), разработаны меры, мероприятия по повышению эффективности профессиональной ориентации обучающихся |

| | | | | | | |
|------|---|---------------|---------------------------------|---|--|---|
| 1.2. | <p>Ознакомление с результатами мониторинга достижения показателей предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е кл.) и СОО (10, 11-е кл.) и адресными рекомендациями по результатам мониторинга достижения показателей</p> | Июнь, 2024 г. | Директор, заместитель директора | <p>Письмо департамента образования Ярославской области «О результатах мониторинга профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшекласников»</p> | <p>https://resurs-yar.ru/c/d/124/151/4105/#catalog</p> | <p>Руководящие и педагогические работники ОО ознакомлены с результатами, адресными рекомендациями. Спланирована деятельность по обеспечению участия обучающихся в мониторинге по выявлению предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е кл.) и СОО (10, 11-е кл.)</p> |
|------|---|---------------|---------------------------------|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------------------|--|---|--|
| 1.3. | Постановка и обоснование целей и задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2024-2025 уч.г. | Июнь-август, 2024 г. | Директор, заместитель директора | Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области (Приказ ДО ЯО от 22.02.2023 № 101/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03») | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/6b2/rkozhlnmv61f3oshbawst5118a4z61ct.pdf | Определены и обоснованы цели и задачи по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2024-2025 уч.г. |
| 1.4. | Постановка целей и задач в рамках реализации профминимума (основной уровень) | | | | | |
| 1.4.1. | Постановка цели и задач на базовом уровне профминимума | Июнь-август, 2024 г. | Директор, заместитель директора | Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21 | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/3fc/u41xs31yce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf | Определены цель и задачи на базовом уровне профминимума |
| II. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО | | | | | | |
| 2.1. | Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Август, 2024 года | Директор, заместитель директора | Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области (Приказ департамента образования ЯО от | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/e1c/99gko98ycva6mep4277zmti08e7118vq.pdf | Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях |

| | | | | | | |
|--------|---|-------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО | | | 17.03.2023 №150/01-03 «О внесении изменений в приказ ДО ЯО от 31.12.2019 № 493/01-03»), стр. 34 документа | образования: НОО, ООО, СОО | |
| 2.2. | Определение показателей в рамках реализации профминимума (основной уровень) | | | | | |
| 2.2.1. | Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне профминимума | Август, 2024 года | Директор, заместитель директора | <p>Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО</p> <p>Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению, стр. 44-45</p> <p>Приложение 3. Рекомендации по мониторингу профминимума, стр. 48</p> | <p>https://resurs-yar.ru/upload/media/library/3fc/u41xs31vce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf</p> | Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне профминимума |

III. Мероприятия, меры, управленческие решения

| | | | | | | |
|-------------|---|--------------------------|--|--|---|---|
| 3.1. | НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | | |
| 3.1.1. | Анализ / корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность | Сентябрь, 2024 г. | Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию | Нормативные документы федерального и регионального уровней | https://resurs-yar.ru/c/d/124/150/3415/ | Проведён анализ/ корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность с учётом нормативных документов федерального и регионального уровней |
| 3.1.2. | Разработка плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО на 2023-2024 учебный год | Июнь – сентябрь, 2024 г. | Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию | | | Разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации МОУ Волжская СОШ на 2024-2025 учебный год |
| 3.1.3. | Нормативное обеспечение реализации профминимума (основной уровень) | | | | | |
| 3.1.3.1. | Основной уровень профминимума Разработка плана по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | Сентябрь, 2024 г. | Заместитель директора Педагог-навигатор | Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21-25, 41-43 Приложения: 14 (стр. 76), 15 (стр. 80) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022 г.) | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/3fc/u41xs31vce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf https://resurs-yar.ru/upload/media/library/d66/00owpzywm8tmgcthkk244fmppu7d9.pdf https://fgosreestr.ru/uploads/files/585ed674246c3bbee5011437bbe72f52.pdf | План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Ярославской области на 2024 – 2025 уч.г. |

| | | | | | | |
|--------|---|-----------------|---------------------------------|--|---|---|
| 3.1.2. | Расширение сотрудничества с предприятиями, организациями, ПОО, ООВО | 2024-2025 уч.г. | Директор, заместитель директора | Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года (Утверждён Президентом Российской Федерации 24.09.2021 Пр-1808ГС, п.6) | https://resurs-yar.ru/files/spec/0131053_21.pdf | Обновлен договор с предприятием ЗМС «Реал – Сорб», разработан план совместной профориентационной деятельности |
|--------|---|-----------------|---------------------------------|--|---|---|

| 3.2. | ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | | |
|--------|--|-----------------|---|---|--|--|
| 3.2.1. | Обновление информации в кабинете профориентации/на стенде | 2024-2025 уч.г. | Заместитель директора | Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 «О кабинете профориентации» | https://resurs-yar.ru/files/spec/pri_m_pol.pdf | Обновлена информация в кабинете профориентации/на профориентационных стендах |
| 3.2.2. | Использование в профориентационной деятельности успешных практик ОО области | 2024-2025 уч.г. | Педагогические работники | Письмо департамента образования Ярославской области от 22.07.2022 № ИХ.24-6314/22 «О направлении протокола Координационного совета и результатов Мониторингов, стр. 6 Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании Координационного совета по повышению качества образования | https://resurs-yar.ru/files/spec/doc_sistema/24_6314_22.pdf | В профориентационной деятельности используются успешные практики ОО области |
| | | | | Письмо департамента образования Ярославской области от 28.07.2022 № ИХ.24-6502/22 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся» | https://resurs-yar.ru/files/spec/24_6502_22.pdf | |
| 3.2.3 | Ознакомление с опытом педагогов-участников проекта «Билет в будущее» | 2024-2025 уч.г. | Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу | Буклет профориентационных практик и инициатив – участников и партнёров Всероссийского проекта «Билет в будущее» | Часть 1 https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/342/yyn13h1d4762kmw0ksy9puzi068hapco.pdf Часть 2 https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/746/irxtxu55k3bc72ljc0z3waim1f60vpbr.pdf | Педагогические работники ознакомлены с профориентационными практиками и инициативами участников и партнёров всероссийского проекта «Билет в будущее» |
| 3.2.4. | Включение в рубрику «Полезные ссылки» сайта ОО ссылок на информационные ресурсы ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» | 2024-2025 уч.г. | Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу | - сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» - сайт «Школа профессий будущего» - Абитуриент 76 - информация о профориентационных играх «Экономика региона» | http://resurs-yar.ru/ https://shpb.edu.yar.ru/ / https://abiturient76.ru/ https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ | Обучающиеся, родители (законные представители) ознакомлены с информационными ресурсами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» |
| 3.2.5. | Использование педагогическими работниками актуальной информации по рынку труда, предприятиям региона при реализации профориентационной | 2024-2025 уч.г. | Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу | «Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда» | https://resurs-yar.ru/files/starshelassniki/rt/str1.pdf | Информационно-методические материалы используются при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума |
| | | | | ТОП-Регион 76. Каталог (КАТАЛОГ – ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в | https://disk.yandex.ru/i/FRqQPoetoPyliQ | |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------------------|--|--|---|---|
| | работы, в том числе при реализации профминимума | | | Ярославской области – 2022) – Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области – Наиболее востребованные профессии в Ярославской области ТОП-РЕГИОН 2021 Презентация – Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг. | https://disk.yandex.ru/i/J2uLST2FiqFizg | |
| 3.2.6. | | | | КАТАЛОГ профориентационных экскурсий Ярославской области | http://resurs-yar.ru/files/spec/kpek.pdf | Проведены экскурсии |
| 3.2.7. | Актуализация программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий | До 01.09.2024 | Руководящие/ педагогические работники | Перечень поручений Президента РФ по итогам пленарного заседания съезда и встречи с членами бюро Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» 16.03.2023 г., п. 56 (Утверждён Президентом РФ 29.04.2023 Пр-872) | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/3a1/yu mbjg65pjk17xnk3vtgp0wdnt5irbng.pdf | Программы актуализированы |
| 3.3. | КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | | |
| 3.3.1 | Назначение ответственного за реализацию профориентационной деятельности в ОО | До 01.09.24 | Заместитель директора по воспитательной работе | Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21, 27 | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/3fc/u41xs31yce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf | Назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности в ОО |
| 3.3.2. | Назначение администратора ОО, ответственного за профориентацию с функциями школьного администратора в рамках реализации профминимума | Июнь, 2024 г. | Администрация ОО | Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»), стр. 21 | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/f33/g716s77k79nx8i7xyf254mx2ftgpk4o3.pdf | Назначен администратор . Администратор получает доступ на цифровую платформу проекта «Билет в будущее» bvbinfo.ru для координации деятельности и формирования статистических отчетов по ОО |
| 3.3.3. | Назначение педагога-навигатора (ответственного за профессиональную | Июнь – август, 2024 г. | Педагог - психолог | Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/f33/g716s77k79nx8i7xyf254mx | Назначен педагог-навигатор . Педагог-навигатор в рамках проекта становится слушателем программы |

| | | | | | | |
|----------|--|------------------------|---|--|---|---|
| | ориентацию обучающихся) – специалиста, непосредственно осуществляющего педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий | | | реализующих ОП ООО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций») Стр. 22 (отбор и регистрацию педагогов-навигаторов в проекте осуществляются региональные операторы проекта «Билет в будущее») | 2ftgpk4o3.pdf | повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы» педагога-навигатора всероссийского проекта «Билет в будущее». Общий объем учебной нагрузки программы дополнительного обучения составляет не менее 36 академических часов. Педагоги, прошедшие обучение в предыдущие годы, изучают только модуль, содержащий новую информацию |
| 3.3.4. | Кадровое обеспечение в рамках реализации профминимума | | | | | |
| 3.3.4.1. | Базовый уровень профминимума Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников | Июнь – август, 2024 г. | Педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог | Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21 | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/3fc/u41xs31vce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf | Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в общеобразовательной организации. |
| 3.3.5. | Организация и проведение обучающих семинаров-практикумов, тренингов по профориентационной тематике | 2024-2025 уч.г. | Ответственный за профориентацию педагог - психолог | «Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда» | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/c36/t2vyx0tqh3ip8tzym3wpila0104yk7ce.pdf | Проведены обучающиеся семинары-практикумы, тренинги по профориентационной тематике |
| 3.4. | ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|-----------------|---------------------------------|---|---|---|
| 3.4.1. | Обеспечение участия обучающихся 1 – 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях / проектах с привлечением работодателей | 2024-2025 уч.г. | Ответственный за профориентацию | Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утвержден на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО «28» декабря 2020 г. Протокол № 2 от 28.12.2020) | https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf | Организованы и проведены профориентационные мероприятия |
| | | 2024-2025 уч.г. | Ответственный за профориентацию | Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на 2016 - 2024 гг. | https://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf | Организованы и проведены профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |
| 3.4.2. | Проведение профориентационного урока с использованием информационного портала «Абитуриент 76» для обучающихся 9-11-х классов | 2024-2025 уч.г. | Ответственный за профориентацию | Информационный портал «Абитуриент 76» | https://resurs-yar.ru/c/d/124/154/3505/ | Обучающиеся ознакомлены с информационным порталом «Абитуриент 76». Расширена информация об уровнях образования, профессиях, специальностях, направлениях подготовки |
| 3.4.3. | Проведение Урока «Экономика Ярославской области» для обучающихся 8-11-х кл. | 2024-2025 уч.г. | Ответственный за профориентацию | Сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», раздел «Вести с рынка труда» | https://resurs-yar.ru/files/prog_rt/pasport/pasport_yao.pdf | Обучающиеся расширили знания по экономике региона |
| 3.4.4. | Обеспечение участия обучающихся с 1 по 11-е классы | 2024-2025 уч.г. | Ответственный за профориентацию | Приказ Минпросвещения России « Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих | https://resurs-yar.ru/events/prof_orientatsiya/vsero | Обучающиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить!» |

| | | | | | | |
|--------|--|-----------------------------------|---|--|---|--|
| | во Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить!» | | | конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 уч.г.» | ssiyskiy-konkurs-zdes-nam-zhit/ | |
| 3.4.5. | Проведение профориентационных игр с использованием комплекта профориентационных игр «Экономика региона» | 2024-2025 уч.г. | Ответственный за профориентацию | Комплект профориентационных игр «Экономика региона» | https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ | Обучающиеся повысили информированность о пространстве будущей работы, экономике региона, отраслях, видах экономической деятельности |
| 3.4.6. | Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» | Октябрь 2024 г. Апрель 2025 г. | Ответственный за профориентацию | Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет» Сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», раздел «Новости» | https://resurs-yar.ru/news/edinyy-den-otkrytykh-dverei-fp-professionalitet/ | Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» |
| 3.4.7. | Вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество (Инициатива «Школьники в научно-технической деятельности»), исследовательскую деятельность через знакомство с российскими учеными и их изобретениями (Инициатива «Наука рядом») | 2024-2025 уч.г. | Ответственный за профориентацию | План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утверждён Распоряжением Правительства РФ от 25 июля 2022 года № 2036-р) | http://static.government.ru/media/files/YEA0RP13TXUnHadlrmsTUe6ZgQZxBBiQ.pdf | В результате разноформатного (открытые уроки, экскурсии в лаборатории и др.) взаимодействия школьников и их родителей с учеными созданы дополнительные возможности для привлечения молодежи в сферу исследований и разработок. |
| 3.4.8. | Вовлечение обучающихся в проектирование будущего. (Инициатива «Проектирование будущего») | 2024-2025 уч.г. | Ответственный за профориентацию | План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утверждён Распоряжением Правительства РФ от 25 июля 2022 года № 2036-р) | http://static.government.ru/media/files/YEA0RP13TXUnHadlrmsTUe6ZgQZxBBiQ.pdf | Обучающиеся овладели навыками планирования будущего |
| 3.4.9. | Ознакомление обучающихся: – с профессиями и специальностями, | 2024-2025 уч.г. | Ответственный за профориентацию Педагогические работники | «Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда» | https://resurs-yar.ru/upload/medi alibrary/c36/t2vyx0tqh3ip8tzym3wpila | Проведены занятия. Обучающиеся повысили информированность в области профессиональной ориентации |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------------|--|---|---|--|
| | направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Ярославской области (топ-регион) – с кадровыми потребностями экономики области – с компетенциями будущего | | | | 0104yk7ce.pdf | |
| 3.4.10. | Организация участия обучающихся в профориентационном форуме «Цифровая экономика» | До 01.12.24 г. | Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию | Информация поступит в ОО дополнительно | | Принято участие |
| 3.4.11. | Проведение консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения, о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период | 2024-2025 уч.г. | Педагог-психолог | Запись на консультацию в ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» | https://resurs-yar.ru/ https://resurs-yar.ru/contacts/ | Проведены консультации |
| 3.4.12. | Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня профминимума | | | | | |
| 3.4.12.1. | УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 2024-2025 уч.г. | Ответственный за профориентацию Педагогические работники | Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80 | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/3fc/u41xs31yce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf | Проведены профориентационные уроки: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или др. программ. - Уроки профориентационной |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------------|--|---|--|---|
| | | | | | | направленности в рамках учебного предмета «Труд». Рекомендованное кол-во: 2 ч |
| 3.4.12.2. | ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Курс «Россия – мои горизонты» | 2024-2025 уч.г. | Ответственный за профориентацию Педагогические работники (классные руководители) | Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80 | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/3fc/u41xs31vce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf http://bilet-help.worldskills.ru/ | Проведены: - внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»; - профориентационная онлайн-диагностика; - урок с разбором результатов профориентационной диагностики. Мероприятия на выбор: - проектная деятельность; - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); - беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Рекомендованное кол-во: 34 ч |
| 3.4.12.3. | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 2024-2025 уч.г. | Ответственный за профориентацию Педагогические работники | Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80 | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/3fc/u41xs31vce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf | Проведены (на выбор): - профессиональные онлайн-пробы ; - экскурсии на производство; - экскурсии и посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях ПОО, ООВО ; - конкурсы профориентационной направленности: «Здесь нам жить!», «Арт-Профи Форум», в том числе в рамках Российского движения первых, реализация проекта «Россия - страна возможностей», |

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | Воспитательная работа реализована в рамках внеурочной деятельности. |
| 3.4.12.4. | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 2024-2025 уч.г. | Ответственный за профориентацию Педагогические работники | Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80 | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/3fc/u41xs31vce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf | Сделан выбор и посещены занятия в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» (6 кл.), «Юный эколог» (7-10 кл.) |
| 3.4.12.5. | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) | 2024-2025 уч.г. | Ответственный за профориентацию Педагогические работники | Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80 | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/3fc/u41xs31vce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf | Проведены родительские собрания – (ознакомительное или итоговое) |
| | | | | Методические рекомендации для педагогических работников ОО, реализующих ОП ООО и СОО по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11-х кл. | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/bf8/nwkoeuy930u5a7cfkofims88hhwa13m5.pdf | |
| | | | | Материалы для ознакомления на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» | https://resurs-yar.ru/c/287/ | |
| | | Октябрь 2024 г. Апрель 2025 г. | Ответственный за профориентацию Педагогические работники | Сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», раздел «Новости» | https://resurs-yar.ru/news/ediny-y-den-otkrytykh-dverei-fp-professionalitet/ | Проведены профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей) Родители (законные представители) приняли участие в родительском собрании в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет» |
| 3.4.12.6. | Профориентационные мероприятия по выбору | 2024-2025 уч.г. | Ответственный за профориентацию Педагогические | Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/3fc/u41xs31 | - Организована проектная деятельность обучающихся в соответствии с результатами и |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|---|---|
| | | | работники | <p>ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложение 2, стр. 46</p> | vce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf | <p>рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения. - Посещены ПОО, ООВО и предприятия региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики</p> |
| | | | <p>Ответственный за профориентацию Педагогические работники</p> | <p>Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложение 8, стр. 63</p> | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/3fc/u41xs31vce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf | <p>Организованы: - экскурсии в ПОО и ООВО: ознакомление обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсуждение востребованность будущих выпускников; - экскурсии в компании или предприятия: ознакомление с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погружение обучающихся в профессиональный контекст, активизация собственных размышлений обучающихся, необходимых для совершения профессионального выбора</p> |
| | 2024-2025 уч.г. | | <p>Ответственный за профориентацию Педагогические работники</p> | <p>Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложение 9, стр. 65</p> | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/3fc/u41xs31vce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf | <p>- Проведены мероприятия профориентационной программы (включенные в учебные предметы, тематические классные часы, курсы внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования)</p> |

IV. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

| | | | | | | |
|------|---|------------------------------------|--|------------------------------|---|---|
| 4.1. | Проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | Декабрь, 2024 г. – январь, 2025 г. | Заместитель директора Ответственный за профориентацию | Материалы для учёта в работе | https://resurs-yar.ru/c/d/124/151/4614/#catalog | Организован и проведён мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| 4.2. | Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом | Октябрь – ноябрь 2024 г. | Заместитель директора Ответственный за профориентацию | Материалы для учёта в работе | https://resurs-yar.ru/c/d/124/151/4614/#catalog | Организован и проведён мониторинг предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е классы) и СОО (10, 11-е классы). |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|--|---|---|---|
| | регионального рынка труда | | | | | Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| 4.3. | Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации профминимума на базовом, основном, продвинутом уровнях | Май 2025 г. | Заместитель директора Ответственный за профориентацию | Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), приложение 3, стр. 48 | https://resurs-yar.ru/upload/media/library/3fc/u41xs31yce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf | Организован и проведён мониторинг. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| 4.4. | Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО в 2023-2024 уч.г. | Май 2025 г. | Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию | | | Проведён анализ реализации мероприятий плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО в 2024-2025 уч.г. |
| V. Анализ эффективности принятых мер | | | | | | |
| 5.1. | Проведение самоанализа профориентационной деятельности, анализа эффективности принятых мер | Май 2025 г. | Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию | | | Проведён самоанализ профориентационной деятельности. Выявлена динамика изменений. Сделано заключение об эффективности принятых мер. Определены цели и задачи на новый учебный год |