

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 09.03.2023 года

Директор:

УТВЕРЖДАЮ

А. Н. Катая

Приказ № 40 от 09.03.2023



Положение об аттестации и оценке результатов обучения учащихся в МОУ Волжской СОШ

Цель аттестации: установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программ и образовательных стандартов.

Виды аттестации:

1. Текущая

Цель: анализ процесса формирования знаний и умений учащихся.

Проводится на уровне: «учитель-ученик». Текущая аттестация дает возможность учителю и ученику своевременно реагировать на недостатки, выявлять их причины и принимать необходимые меры к устранению. Важна для учителя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения и повышения качества знаний обучающихся.

2. Тематическая

Цель: проверка качества усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

Проводится на уровне: «учитель - ученик».

Специфика тематической аттестации:

- ученику предоставляется возможность пересдать, до сдать материал, исправить полученную отметку в сроки, установленные администрацией школы, после изучения темы;

- при выставлении четвертной отметки учитель ориентируется на средний балл, но отдает преимущества итоговым отметкам по сдаваемой теме.

Сроки и формы тематического контроля учитель указывает в тематическом плане, завуч фиксирует в графике контрольных работ.

3. Итоговая аттестация

Цель: оценить результаты обучения за определенный промежуток учебного времени - четверть, полугодие, год.

Проводится на уровне: «администрация-учитель - ученик».

На основании текущих отметок за устные и письменные ответы, результатов контрольных работ, зачетов учитель выставляет во 2-9 классах четвертные, а в 10-11 классах полугодовые отметки. Четвертная отметка может быть выставлена ученику при наличии не менее 3-х текущих. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании четвертных и полугодовых отметок с учетом результатов дифференцированных зачетов. Отметка должна отражать фактическую подготовку ученика по всем показателям к моменту ее выставления и выводиться как среднее арифметическое предыдущих текущих отметок в пользу ученика.

В соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ, а в 5-8,10 классах в соот-

ветствии с Положением об итоговой аттестации учащихся переводных классов в МОУ Волжская СОШ

Формы проведения аттестации:

- устный опрос;
- тест;
- диктант;
- сочинение, изложение;
- письменная контрольная работа;
- семинар;
- написание и защита реферата;
- творческая работа;
- «круглый стол»;
- зачет, экзамен.

4. Государственная итоговая аттестация.

Цель: определение факта и степени освоения обучающимися образовательных программ.

Проводится на уровне: «государство – администрация - учитель - ученик».

ГИА имеет три формы.

1. ОГЭ — государственная итоговая аттестация в 9 классе.
2. ЕГЭ — государственная итоговая аттестация в 11 классе.
3. ГВЭ — письменные и устные экзамены в 9 и 11 классе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для выпускников 9 классов проводится ОГЭ по предметам: русский язык и математика – обязательные для сдачи и два других предмета – по выбору.

Критерии допуска к ОГЭ

- К ОГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие ни одной академической задолженности за 9 класс и выполнившие учебный план.
- Обучающийся должен получить зачёт по «Итоговому устному собеседованию по русскому языку».

Для получения аттестата за 9 класс необходимо сдать основные предметы (русский и математику) и преодолеть минимальный порог по дополнительным.

Выпускники 11 класса сдают ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике (базовой, профильной или обоим), а остальные дисциплины выбирают самостоятельно из 9 дисциплин утверждённого списка (иностранный язык, история, физика, химия, биология, география, обществознание, литература, информатика и ИКТ).

Критерии допуска к ЕГЭ

- К ЕГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие ни одной академической задолженности за 11 класс и выполнившие учебный план.
- Для допуска к ЕГЭ обучающийся должен получить зачёт по итоговому сочинению.

По результатам ЕГЭ выпускники получают государственный Сертификат ЕГЭ, который действителен в течение четырёх лет, следующих за годом сдачи экзамена.

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) — это упрощённая версия аттестации в 9 и 11 классах. Её сдают ребята, у которых есть ограничения по здоровью (есть заключение ПМПК)

ГВЭ предусматривает послабления:

- Формат экзамена определяется на основании заключения медицинской комиссии. Право выбора формата экзамена предоставляется самому выпускнику прямо на самом экзамене (на ГВЭ по русскому языку можно выбирать между написанием изложения или сочинения)
- Время экзамена увеличено на 1,5 часа.

Форма аттестации в виде Всероссийских проверочных работ по предметам предусмотрена и считается внутренним мониторингом. Оценки за Всероссийские проверочные работы выставляются в журнал.

Оценка результатов обучения

Процедура аттестации завершается оцениванием. Учитель применяет для оценивания отметку - цифровой балл (минимальный - 2, максимальный - 5) и оценочное словесное суждение. Учащимся 2 -11 классов выставляются текущие, четвертные (полугодовые), годовые отметки, а учащимся 5-11 классов (после сдачи зачетов и выпускных экзаменов) итоговые отметки.

Учащимся 1 класса отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения программы характеризуется только словесными оценочными суждениями.

1. Требования к оцениванию:

- объективность;
- мотивированность;
- личностный подход - сравнение сегодняшних достижений ученика с его вчерашними успехами;
- оценка должна способствовать формированию у школьников умений оценивать свои результаты, сравнивать их с эталонными, видеть ошибки.

2. Параметры оценочной деятельности учителя по отношению к учащимся:

- качество усвоения универсальных учебных действий, их соответствие требованиям учебных программ;
- владение школьниками «надпредметными» знаниями (умение работать с учебным текстом, планировать свой ответ, проверять собственную работу и т. п.);
- степень развития основных качеств умственной деятельности (умение анализировать, связно излагать мысли, обобщать, творчески решать задачу и др.);
- уровень развития познавательной активности, мотивации, самоанализа.

Функции участников образовательного процесса:

Заместитель директора по УВР:

- составляет и координирует график контрольных работ и зачетов на четверть (в день проводится не более 1 контрольной работы, в неделю не более трех);
- два раза в год проводит административные контрольные работы по русскому языку и математике, по остальным предметам - один раз в год;

- составляет расписание зачетов и экзаменов;
- осуществляет контроль за подготовкой и проведением зачетов, экзаменов, ВПР.

Учитель:

- знакомит учащихся с критериями выставления отметок;
- обеспечивает условия объективного контроля;
- готовит контролирующие материалы для тематического и итогового контроля;
- анализирует результаты контроля, формулирует причины успехов и неудач, намечает пути улучшения обученности учащихся;
- ведет учет индивидуальных достижений учащихся;
- выставляет текущие отметки за устные и письменные ответы в журнал и дневник учащегося одновременно;
- выставляет четвертные (полугодовые), годовые отметки на предметной странице журнала в последние три дня четверти;
- сдает в учебную часть информацию о результатах работы по предмету один раз в четверть.

Классный руководитель:

- контролирует выставление отметок в дневники учащихся, выставляет недостающие отметки один раз в неделю;
- заносит в сводную ведомость успеваемости и дневники учащихся четвертные (полугодовые), годовые и итоговые отметки;
- выставляет итоговые отметки в личные дела учащихся;
- сдает в учебную часть сведения об итогах учебной работы класса (1 раз в четверть).

Ученик:

- знает критерии оценок по предмету;
- систематически выполняет домашнее задание;
- выполняет рекомендации учителя по работе над ошибками, по ликвидации пробелов в знаниях;
- своевременно предоставляет дневник учителю.

Аттестация учащихся по результатам четверти (полугодия)

Учащийся может быть аттестован по предмету только в том случае, если:

1. Им усвоены ключевые вопросы изучаемых тем, сданы контрольные работы, зачеты по всем темам аттестационного периода (четверть, полугодие)
2. Количество отметок соответствует следующим нормам:

При курсе, рассчитанном на	Минимальное количество отметок за четверть	Минимальное количество отметок за полугодие
1 час в неделю	3	6
2 часа в неделю	5	10
3 часа в неделю и более	7	14

3. Условия неаттестации по результатам четверти (полугодия)

- Ученик, пропустивший более 50% уроков по предмету и не имеющий необходимого количества отметок, не может быть аттестован за учебный период (четверть, полугодие)
 - При неаттестации или неудовлетворительной отметке за одну четверть (полугодие), ученик обязан сдать ключевые темы (зачеты, контрольные работы) в течение каникул или первой недели следующей четверти (полугодия). В противном случае он не может быть положительно аттестован по итогам учебного года и может быть переведен в следующий класс только **условно**.
4. Условия ликвидации задолженностей по учебным предметам:
- В случае неаттестации учащегося по болезни (что должно быть подтверждено только **медицинскими документами**) учитель проводит консультации по пропущенным темам и организует проверку знаний по пропущенному учеником материалу по индивидуальному графику. Отметка выставляется в журнал.
 - При неаттестации вследствие пропусков занятий по иным причинам ответственность за подготовку ученика несут родители.
 - Ликвидация задолженности учеником, не аттестованным вследствие пропусков по неуважительным причинам, допускается только в сроки, установленные администрацией школы (перенос сдачи зачетов по желанию ученика не допускается). О ликвидации задолженности оформляется зачетная ведомость, в которую вносятся отметки за конкретно сданные темы. Затем все отметки (в т.ч. и неудовлетворительные) выставляются в журнал.

Ученик, пропустивший предыдущий урок не по болезни (отсутствует документ из медицинского учреждения) обязан быть готов к следующему уроку. Результаты опроса, контрольной или самостоятельной работы выставляются в журнал в общем порядке. Разовый визит в медицинское учреждение (например, посещение стоматологического кабинета) не является основанием для отказа учащегося от опроса или выполнения работы на следующем уроке.

Если в период болезни ученика проводилась контрольная работа, ученик выполняет данную контрольную работу или сдает материал в устной форме в сроки, установленные администрацией школы, после выздоровления и после предварительной консультации учителя.

В случае получения неудовлетворительной отметки за пройденный материал ученик может попытаться сдать этот материал еще раз. Оценка, полученная учеником во время второй попытки, выставляется в журнале на следующий урок, при этом неудовлетворительный результат не аннулируется.

Для обучающихся, освобожденных от занятий физической культуры временно или на постоянной основе, для получения отметок обязательным является выполнение реферата по темам, изучаемым на текущий момент согласно программе предмета «Физическая культура».