

Муниципальное образовательное учреждение  
Волжская средняя общеобразовательная школа

Утверждено  
Директор  
.....Катая А.Н.  
Приказ № 66 от 26.04. 2022г

**Программа летнего лагеря отдыха с  
дневным пребыванием детей  
«Мы вместе!»**

Срок реализации программы – 18 дней  
Возраст участников – 7-15 лет

П. Волга  
2022 год

## Пояснительная записка

В летние каникулы далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей ;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Программа лагеря отдыха дневного пребывания оптимально совмещает в себе черты оздоровительного отдыха (спортивные игры, упражнения, соревнования), творчество (массовые праздники, конкурсы, игровые программы), образование (работа творческих мастерских, тематические занятия), краеведение (экскурсии) . Программа помогает воспитанникам изучить свой край, глубже понять особенности культуры, истории, воспитывает ценностное отношение школьников к своему здоровью.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены ( 18 рабочих дней).

**Основной состав лагеря** – это обучающиеся школы в возрасте 7-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах (3 отряда по 20 чел.-25 чел.)

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Постановлением правительства ЯО от 28.12.2021 № 960-п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2022 году»;
- Постановлением администрации Некоузского МР от 03.02.2022 № 27 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2022 году»

### **Цель программы:**

- Создание условий для оздоровления, всестороннего развития, эффективной социализации детей младшего и среднего школьного возраста.

### **Задачи программы:**

- способствовать формированию ценностного отношения воспитанников к своему здоровью;
- развивать навыки общения и взаимодействия в коллективе;
- формировать нравственные ценности подрастающего поколения, воспитывать чувство патриотизма и гражданственности, уважение к историческому прошлому, традициям родного края;
- способствовать раскрытию творческого потенциала детей, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены
- предупреждение правонарушений учащихся.

### **Ожидаемые результаты по итогам реализации программы:**

- **воспитательные:**

- дети должны иметь осознанное отношение к себе как части окружающего мира, соблюдая при этом культуру поведения и здорового образа жизни в обществе;

- дети должны проявлять уважительное толерантное отношение к окружающим;

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

- личностный рост участников смены.

- **развивающие:**

- дети должны конструктивно строить общение друг с другом и взрослыми в условиях ЛДП «Мы вместе!»;

- дети должны проявлять интерес к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности.

- **обучающие:**

- проявлять познавательную активность на занятиях.

### **Принципы реализации программы:**

- принцип гуманистической ориентированности - построение всех отношений на основе уважения и доверия, определяет ценность, уникальность и внутренний потенциал личности ребенка;

- принцип деятельности – основа системно-деятельностного подхода в образовании и для его реализации воспитатели должны создавать в лагере такие

условия, при которых дети не просто получают готовую информацию, а сами добывают ее;

- принцип творчества и успеха – один из основных принципов личностно-ориентированного подхода к воспитанию, благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности;

- принцип педагогической целесообразности - данный принцип обеспечивает оптимальный подбор содержания, методов, форм работы в лагере;

- принцип учета индивидуальных особенностей детей – один из основных принципов личностно-ориентированного подхода, который ориентирует педагогов на учет индивидуальных возможностей и способностей детей;

#### **Методы реализации программы:**

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- методы театрализации (реализуется через участие детей в театральных постановках);

- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- метод коллективной творческой деятельности (КТД);

- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

#### **Методы воспитания:**

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

- самоуправление.

#### **Методы образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);

- экскурсии;

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);

- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);

- практическая работа (упражнения, тренинги);

- наблюдения (ежедневная рефлексия деятельности запись наблюдений).

#### **Формы организации деятельности детей:**

1. Массовые: праздники, экскурсии,

2. Групповые: отрядные дела, беседы, тренинги.
3. Индивидуальные: индивидуальные беседы, индивидуальные занятия.

При реализации программы используются разнообразные формы организации деятельности детей:

- Викторина (вариант интеллектуального турнира);
- Викторина-шанс (викторина, в которой детям даются варианты ответов);
- Встреча с интересным человеком (специально организованный диалог с незаурядной личностью, в ходе которой ведущий руководит обменом мнениями);
- Диспут (форма работы с целью обсуждения актуальных вопросов);
- Дискотека (тематический танцевальный час);
- Игра-путешествие (игра по станциям);
- Игровая программа (мероприятие, состоящее из цикла игр, выстроенных в логике с элементами театрализации);
- Конкурс (личное или командное соревнование с целью выявления лучших участников);
- Концертная программа (традиционный способ организации праздничного мероприятия в рамках культурного досуга);
- Линейка (организационная форма работы в лагере);
- Музыкальный час (форма художественного направления, представляющая собой песенно-игровое занятие);
- Мини-спектакль;
- Сбор (общее собрание всех членов отряда для обсуждения важных вопросов);
- Театрализация (костюмированное представление);
- Час игры (игровое мероприятие по заданной теме);

### **Взаимодействие**

осуществляется с ДК п. Волга, библиотекой, МУ «САМ», ТКДН и ЗП, инспектором ПДН, инспектором ГИБДД, ПСО № 2 с. Новый Некоуз, ПЧ ЗМС «Реал – Сорб».

### **Содержание программы смены**

**Идея смены:** основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума, новый эмоционально-

ценностный опыт. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Досуговая деятельность в смене «Мы вместе!» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **Этапы реализации программы:**

#### **1. Подготовительный (май):**

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный (первый день смены)**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря;
- оформление уголка отряда.

#### **3. Основной (16 дней):**

- образовательная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- социально-педагогическая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

#### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

### **Перечень дел и мероприятий**

#### **1. Образовательное направление** деятельности в рамках смены «Мы вместе!»

предусматривает:

- воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края;
- тематические дни («День России», «День памяти и скорби», «День А.С. Пушкина»);
- библиотечные часы;
- экскурсии «Малая Родина».

**2. Культурно-досуговое направление** предусматривает участие детей в отрядных мероприятиях - это творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов, театрализованные игровые программы и т. д.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Направления работы	Содержание
Спортивно - оздоровительное	Утренняя зарядка, «веселые старты», товарищеские встречи по футболу, пионерболу, подвижные игры на свежем воздухе «Играем вместе», турнир по шахматам, турнир по теннису, спартакиада «Россия – чемпионка!», посвященная Дню России; занятия «Азбука безопасности», занятия по волейболу.
Художественно - эстетическое	Игры (словесные и малоподвижные, музыкально – танцевальные, подвижные), конкурсы, концертные программы, творческие занятия, мастер - классы. Творческая мастерская «Город мастеров». Литературная гостиная в картинной галерее на темы: «Времена года», «Дорога Победы». Экскурсия в «Музей Мыши» г. Мышкин.
Духовно – нравственное и патриотическое	Тематические краеведческие занятия из цикла «Малая Родина»; экскурсия в д. Папоротная к бывшему штабу зенитчиков 362 ОЗАДа «По следам войны»; экскурсия к братской могиле у р. Степановка; Неделя детской книги, посвященная творчеству А.С. Пушкина; Конкурс чтецов , конкурс рисунков, викторины, посвященные Дню России. Профилактические занятия.

### **Концептуальные основы деятельности**

Лагерь с дневной формой пребывания детей – это место, где может быть очень эффективно построена работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую, игровую, познавательную деятельность.

Укрепление и сохранение здоровья детей способствует дальнейшему развитию ребенка во всех сферах его деятельности.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в лагере**

#### ***Инструктажи для детей:***

Проведение вводного инструктажа по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим);

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила безопасного обращения с электрическими приборами»;

«Правила поведения детей при прогулках и походах»;

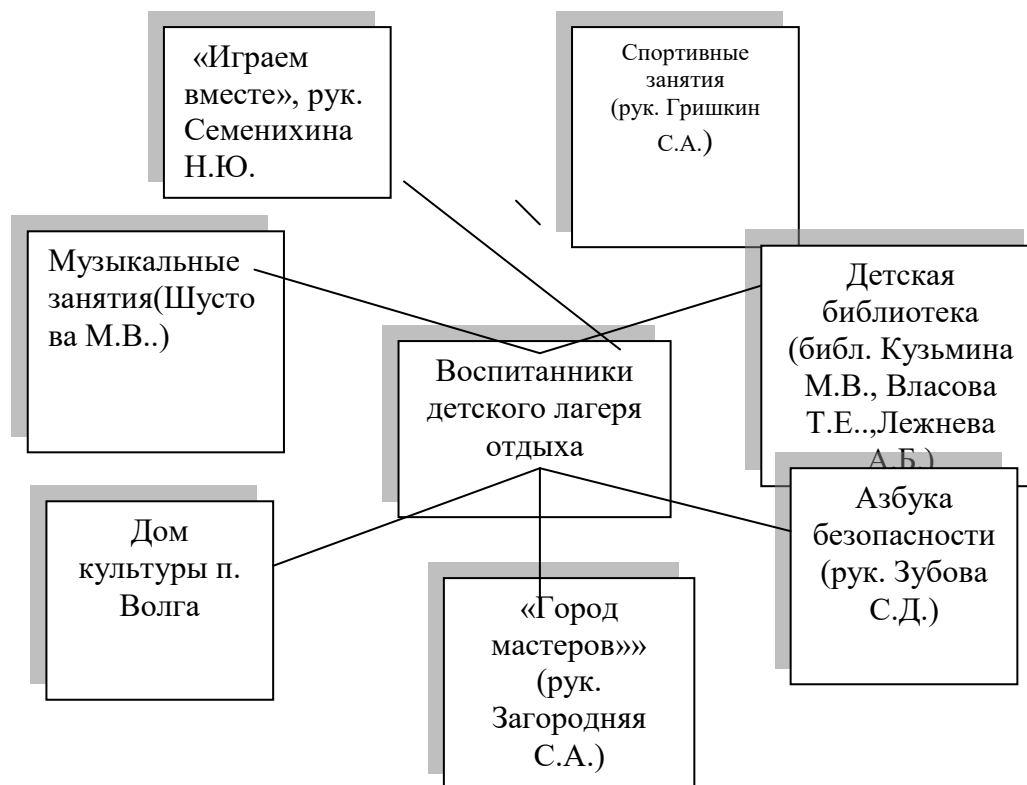
«Правила при поездках в автотранспорте»;

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

«Правила дорожного движения»;

«Профилактика COVID».

Педагогический коллектив ориентирует свою работу на развитие личности. Воспитанники лагеря отдыха посещают занятия в ДК, творческой мастерской «Город мастеров»; спортивные занятия, детскую библиотеку, кинозал, тематические занятия «Азбука безопасности», подвижные игры «Играем вместе», экскурсии, музыкальные занятия. Большинство занятий проводятся на свежем воздухе. Профилактические занятия для воспитанников проводят сотрудники правоохранительных органов, специалисты МУ «САМ», представители КПДН и ЗП.





## РЕЖИМ ДНЯ

**8.30 – 9.00 – «Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!» (утренний фильтр)**

Общий сбор. Линейка.

**9.05 – «Стройся по порядку быстро на зарядку!»**

**9.15 – 10.00 – «Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!»**

**Завтрак**

**10.00 – 11.00 «Сто затей для ста друзей!»** Отрядные дела, занятия по интересам.

**11.00 – 12.00 «Не скучай ты в группе нашей:**

**Мы поём, рисуем, пляшем,**

**Мастерим, умеем шить –**

**Все занятия хороши!»**

Работа творческих мастерских; тематические занятия по интересам.

**Санитарный час.**

**12.00 – 13.00 «Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!»**

**Прогулка. Тематические занятия. Отрядное время.**

**13.00 – 13.30 – «За столом серьёзный вид!»**

**Ну-ка дружно приналяжем и**

**покажем наш здоровый аппетит!»**

Обед

**13.30 - «До свиданья, завтра вновь**

**Мы увидимся с тобой».**

### Календарно – тематический план

№ дня	Мероприятия
<i>День первый</i> <b>«Здравствуй, это я!»</b>	1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3.Игровая программа «Карусель веселья». 4.Веселыми тропинками лета «Здравствуй, ЛЕТО».
<i>День второй</i>	1. Минутка здоровья

<p><b>День «Мастеров»</b></p>	<p>2. «Познай себя». Психологические игры. 3. Беседа «Осторожно огонь» 4. Конкурс «Дело мастера боится» 5. Подвижные игры на воздухе 6. Подготовка к конкурсу талантов</p>
<p><i>День третий</i> <b>День «Волшебных сказок»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. «Город мастеров» 3. «Там чудеса...» конкурсная программа 4. Конкурс рисунков «Волшебные и добрые сказки» 5. Экскурсия в детскую библиотеку. 6. Подготовка к конкурсу талантов</p>
<p><i>День четвертый</i> <b>«День талантов»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. В литературной гостиной. «Времена года в творчестве Ярославских художников». 3. «Наши таланты». Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. 5. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p><i>День пятый</i> <b>«В гостях у А.С. Пушкина»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья 2. «Город мастеров». 3. Беседа «Творчество А.С. Пушкина» 4. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С.Пушкина) 5. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.</p>
<p><i>День шестой</i> <b>День «Спасайкина»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Профилактическая беседа о ЗОЖ. 3. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни. 4. «Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения) 5. Подвижные игры.</p>
<p><i>День седьмой</i> <b>«День театра и музыки»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. «Познай себя». Психологические игры. 3. Беседа «Как вести себя ...» - встреча с сотрудником библиотеки и клубным работником. 4. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа)</p>
<p><i>День восьмой</i> <b>День «Фантазий и юмора»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2. Турнир по настольному теннису. 3. Викторина «Устами младенца» 4. Конкурс «Самый фантастический проект» 5. «Мульти - пульти – карнавал» 6. Настольные игры</p>
<p><i>День девятый</i> <b>«День родного края»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Профилактическая беседа о поведении в общественных местах. 3. Экскурсия «История нашего поселка». 4. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.</p>
<p><i>День десятый</i> <b>«День экологии»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе.</p>

<i>День одиннадцатый</i> <b>«Мисс и мистер Лето»</b>	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Экскурсия «По местам боевой славы». 3. Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО» 4. Интеллектуальная игра «Звездный час» 5. Первенство лагеря по волейболу 6. Подготовка к конкурсу бантиков
<i>День двенадцатый</i> <b>«День игр, игрушек, шариков и бантиков»</b>	1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Экскурсия в «Музей Мыши». 3. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 4. Первенство лагеря по шашкам 5. Подвижные игры. 5. Операция «Уют».
<i>День тринадцатый</i> <b>«День водоёмов»</b>	1. Минутка здоровья 2. Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений». 3. Беседа «Осторожно водоём». 4. «По следам опытных туристов» (познавательно-развлекательная игра)
<i>День четырнадцатый</i> <b>«День туристов»</b>	1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов». 4. «Находчивый турист» - игра.
<i>День пятнадцатый</i> <b>«День Памяти».</b>	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Линейка « Мы помним! Мы гордимся!» 3. Возложение цветов к памятнику учителям и ученикам школы, погибшим в годы ВОВ. 4. Малая спартакиада. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за МИР!»
<i>День шестнадцатый</i> <b>« День сюрпризов»</b>	1. Минутка здоровья « Закаливание» 2. В картинной галерее «Дороги Победы». 3. Спортивно – поисковая игра « Найди клад» 4. Викторина « Необычное приключение в страну сказок» 5. Подготовка к закрытию лагеря
<i>День семнадцатый</i> <b>«День природы»</b>	1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог). 2. Турнир по шашкам. 3. «Природа – наш дом» - викторина 4. Экскурсия в природу. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
<i>День восемнадцатый</i> <b>Закрытие лагеря</b>	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Закрытие лагерной смены. Праздничная программа «Вместе весело живем»

### **Ресурсное обеспечение**

Работа лагеря осуществляется в кабинетах начальных классов, расположенных на первом этаже западной рекреации, спортивном зале, спортивной площадке, стадионе, парке, кабинете музыки. Для проведения занятий с воспитанниками используется аудио - видеоаппаратура, компьютер, проектор, спортивный инвентарь, настольные и игры, находящиеся в кабинетах.

### **Литература:**

1. Соколова Н.В. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей. Изд-во «Детство», 2010.

2. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. / Ю.Н. Григоренко. - М.: Педагогическое общество России, 2013.

3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 / Сост. О.Л. Иванова, Е.Б. Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2015.

4. Рудченко, В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. / В.И. Рудченко. - Ростов Н/Д: «Феникс», 2003.

**Интернет источники:**

- <http://vozhatiki.ru/>.
- <http://ruk.1september.ru/>.
- <https://summercamp.ru/>.