

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Волжская СОШ
Ю.Е. Кондырева
30.08.2024



**ПРОГРАММА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МОУ ВОЛЖСКАЯ СОШ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



I. Введение

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Обучающиеся 1-11 классов должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии. В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии. Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны. Программа определяет основные пути развития формирования у подростков профессионального самоопределения. Актуальность проблемы. Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений общего образования. Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой. Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи. Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

II. Нормативное обеспечение программы.

Программа разработана на основании: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, – приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП— ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП— СОО),

утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, 5 Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по— профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для— образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

III. Цель и задачи Программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у обучающихся способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Сформировать единое информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Регламентирующим документом для разработки Программы является Федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Программа профессиональной ориентации учащихся (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.

IV. Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Сотрудничество с предприятиями, организациями района с целью объединения усилий для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

V. Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Формы профориентационной работы
<p align="center">Пропедевтический 1-4 классы</p> <p>Информировать о мире профессий Развивать коммуникативные умения Формировать познавательный интерес</p>	<p>Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. Профпросвещение встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) показы образцов труда, конкурс рисунков о труде,</p>
	<p>выставка детских поделок сочинения на тему «Пусть меня научат» игра «Чей это инструмент?» трудовые поручения какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) Темы классных часов: кто работает в нашей школе?(экскурсия) как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома экскурсия в школьные мастерские беседа: мое любимое занятие в свободное время</p>
<p align="center">Поисково-зондирующий 5 классы</p> <p>1. Знакомить с правилами выбора профессии 2. Развивать коммуникативные умения 3. Определить интересы и склонности</p>	<p>Встречи с интересными людьми (профессионалами) Экскурсии Ролевые игры Конкурсы Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов: Предприятия нашего города, региона (походы, экскурсии) Всякий труд надо уважать Встречи с интересными людьми (профессионалами) Экскурсии Ролевые игры Конкурсы Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов Предприятия нашего района, региона (походы, экскурсии)</p>

	Всякий труд надо уважать
<p>Поисково-зондирующий 6-7 классы (основной уровень)</p> <p>1. Знакомить с правилами выбора профессии 2. Развивать коммуникативные умения 3. Определить интересы и склонности</p>	<p>Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, профессиональные пробы в онлайн-формате и др.</p>
<p>Период развития профессионального самоопределения 8 классы (основной уровень)</p> <p>Знакомить со структурой профессионального самоопределения - информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства - знакомство с правилами выбора профессии - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией</p>	<p>Профессиональные пробы; Экскурсии на производство; Экскурсии и посещение Дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО; Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения «Движение Первых», реализации проекта "Россия - страна возможностей») Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.</p>

Период развития профессионального самоопределения	– профориентационные уроки; – онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессиональнообразовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
9 - 11 классы (основной уровень)	– групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
Знакомить со структурой профессионального самоопределения	– информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума
- информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства	и организует регистрацию участников;
- знакомство с правилами выбора профессии	– профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайнформате);
формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией	– профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);
- готовить к выбору профессии и жизненной стратегии	– организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; – участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

VI. Механизм реализации Программы

Исполнителями Программы являются классные руководители, педагоги -предметники, педагог - психолог, социальный педагог. Реализуется в рамках проекта «Билет в Будущее».

VII. Финансирование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств школы.

VIII. Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Мероприятия по реализации программы профессиональной ориентации учащихся

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Август 2024	Заместитель директора по ВР

2.	Создание банка данных об учебных заведениях ЯО.	Сентябрь 2024	Социальный педагог
----	---	---------------	--------------------

3.	Инструктивно-методическое совещание с классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР
4	Изучение методических рекомендаций по реализации Профминимума	Август-сентябрь	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
5	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Социальный педагог, педагог - организатор
6	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке «В мире профессий», «Все работы хороши»	В течение года	Заведующий библиотекой
7	Использование в профориентационной работе сайта «Билет в будущее», Internet-ресурсов	В течение года	Классные руководители
8	Организация участия в федеральном проекте «Билет в будущее» Учащиеся 6-9 классов	В течение года	Педагог – навигатор
10	Организация участия в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ» Уч-ся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители

Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы

1. Профпросвещение

1.	Экскурсии на предприятия, в учреждения ЯО	В течение года	Классные руководители
2.	Экскурсии на Дни открытых дверей в учебные заведения ЯО, Ярмарку учебных заведений	В течение года	Классные руководители 8-11 классов
3.	Участие в муниципальных профориентационных мероприятиях	Согласно плана мероприятий	Классные руководители
Реализация школьной программы:			
1.	Проведение профориентационных уроков в рамках учебных предметов в урочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
2.	Проведение уроков в рамках федерального проекта «ПроеКТОрия» 6-11 классы; «Шоу профессий» 5-11 классы	В течение года	Классные руководители
3.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей», «Профессии героев России»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Проведение тематических классных часов «Дороги, которые мы выбираем».	В течение года	Классные руководители
5.	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
6.	Родительские собрания Проведение родительских собраний для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе». О стрессоустойчивости. Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. Собеседование для будущих 10-классников. Родительское собрание для будущих 10-классников. Знакомство с элективными курсами и профилями классов.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог Администрация

7.	Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся (участие в конкурсах, выставках, проектах): Коллективные творческие дела	В течение года	Классные руководители
8.	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов Индивидуальные консультации для родителей выпускников 9-х, 11-х классов.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
9.	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 6 – 11 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего»	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог

2.Диагностика и консультирование.

1.	Проведение диагностических методик среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у школьников особенности развития самооценки, профессиональной направленности, личных профессиональных планах	Октябрь - ноябрь 2024г.	Педагог-психолог
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации и профессионального самоопределения	В течение года	Классные руководители 9-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

3.Проадаптация

1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Ежегодно в августе	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска».	Май, июнь	Социальный педагог
3.	Организация социально-значимой деятельности, трудоустройство подростков в летний период	Май, июнь, июль, август	Классные руководители, социальный педагог
4.	Подготовка и сдача отчетов по самоопределению выпускников 9, 11 кл.	Август	Классные руководители

Исполнение плана мероприятий профессиональной ориентации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения Волжской средней общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	Целевая группа	Ответственный
1.	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	Учащиеся 6-11 классов	Классные руководители, педагог - психолог
2.	ПроеКТОриЯ, открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Учащиеся 6-11 классов	Классные руководители, социальный педагог
3.	Родительские собрания на тему «Профессиональное самоопределение обучающихся»	Родители 6-11 классов	Классные руководители, педагог - психолог
4.	Открытые занятия, лекции, мастер-классы, квесты	Учащиеся 6-11 классов	Классные руководители
5.	Профессиональные пробы	Учащиеся 8-11 классов	Педагог - психолог
7.	Посещение Дней открытых дверей учебных заведений ВО и СПО ЯО	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
8.	Индивидуальная диагностика обучающихся: - Диагностика личностных особенностей; -Профессиональных склонностей;	Учащиеся 7-11 классов	Педагог-психолог
9.	Индивидуальные консультации обучающихся, родителей	Учащиеся 7-11 классов	Педагог-психолог
10.	Классные часы: - «Основы выбора профессии» «Профессиональный навигатор»	Учащиеся 7-11 классов	Педагог-психолог

11.	Групповая диагностика профориентационной сферы учащихся	Учащиеся 8-9 классов	Педагог-психолог
12.	Экскурсии на предприятия, в учреждения ЯО	Учащиеся 5-11 классов	Классные руководители
13.	Мероприятия в научном центре «Точка роста» (сетевое взаимодействие с МОУ Некоузской СОШ)	Учащиеся 10-11 классов	Руководитель «Точки роста»

