

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Волжская средняя общеобразовательная школа**

**Утверждена
Приказ по школе №113
от «30» августа 2022 г.
Директор Катая А.Н.**

**Рабочая программа по предмету « Проблемные вопросы обществознания»
11 класс.**

**Учитель истории и
обществознания
Носкова Т.В**

2022 – 2023 гг.

Пояснительная записка к рабочей программе.

Рабочая программа курса разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию.
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа (недельная нагрузка – 1 час).

Программа курса направлена на систематизацию информации, углубление знаний, использование полученных знаний в практической деятельности и в повседневной жизни по следующим разделам обществознания «Общество», «Человек. Познание», «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Экономика», «Политика».

Цели изучения курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Результаты освоения курса

должны отражать:

1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем.
2. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
3. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
4. Сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире.
5. Сформированность основ эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,

общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе.

6. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
7. Осознанный выбор будущей профессии.
8. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы их выполнения.
9. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
10. Умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты освоения элективного курса «Проблемные вопросы обществознания»:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков, компетенций:**

-определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

-

- *Содержание учебного курса*

Раздел 1. Экономическая жизнь общества

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие Ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Раздел 3. Политическая жизнь общества

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ 4. Общество и человек

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ 5. ДУХОВНАЯ СФЕРА

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Календарно – тематическое планирование элективного курса « Проблемные вопросы обществознания» на 11 класс. Базовый уровень (34 часа).

Номер урока	Тема	Содержание	Вид работы	Домашнее задание
1	Экономика и экономическая наука	Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	
2	Экономический рост и развитие	Факторы экономического роста. Экономические циклы.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	
3	Рынок и рыночные структуры	Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие Ценные бумаги.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	Эссе .
4	Роль фирм в экономике.	Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и	Лекция.	Сообщени я.

		прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	
5	Роль государства в экономике	Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	
6	Вокруг бизнеса	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	Сообщения.
7-8	Рынок труда. Безработица	Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	Собрать статистические данные.
9	Банковская система	Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	
10-11	Экономика потребителя. Итоговый тест по разделу	Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий	Эссе

	«Экономика»		ЕГЭ.	
12	Социальная структура	Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	Статистическая информация.
13	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	Индивидуальные сообщения.
14	Социальные взаимодействия	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	
15	Национальные отношения	Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	
16-17	Семья и брак	Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	Статистические данные.
18	Гендер как научное понятие	Понятие гендера. Сущность.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	

19-20 21	Молодежь в современном обществе Демографическая ситуация в мире Итоговый тест по теме «Социальная структура»	Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Проблемы демографии. Снижение рождаемости.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	Индивидуальные сообщения. Статистические данные
22	Политика и власть.	Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	
23	Политическая система.	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	Эссе
24	Гражданское общество и правовое государство	Основные черты гражданского общества. Правовое государство	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	
25	Демократические выборы и политические	Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий	Сообщения

	партии		ЕГЭ.	
26	Многопартийность в современном мире.	Виды партий. Программы.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	
27	Политическое лидерство. Итоговый тест по теме «Политика»	Виды. Известные деятели.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	Сообщения
28	Общество как совместная жизнедеятельность людей	Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	
29	Структура общества	Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	
30	Природа человека. Деятельность как способ существования людей	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	Эссе
31	Духовная жизнь	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства	Лекция.	Сообщения

	общества	массовой информации.	Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	я
32	Наука и образование	Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	
33	Мораль и религия.	Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	
34	Искусство и духовная жизнь. Итоговый тест по разделам «Духовная сфера» и «Общество и человек»	Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	Лекция. Дискуссия. Выполнение заданий ЕГЭ.	Сообщения.