

**МОУ Волжская СОШ**

**Утверждаю:**  
**Директор МОУ Волжская СОШ**  
\_\_\_\_\_ **Катая**  
**А.Н.**  
**Приказ № \_\_\_\_\_**  
**от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.**

Рабочая программа

по биологии

5- 7 класс

**Учитель: Алексеева С.Н.**

п. Волга  
2021- 2022 г.

## 7 класс

### Содержание учебного предмета

#### **Введение. Общие сведения о животном мире (3 часа)**

Особенности, многообразие животных. Классификация животных. Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных.

#### **Одноклеточные животные (6 часов)**

Общая характеристика одноклеточных. Корненожки. Жгутиконосцы. Инфузории. Паразитические простейшие. *Л.Р. 1 «Строение и передвижение инфузории-туфельки»*. Значение простейших.

Входная контрольная работа.

#### **Многоклеточные животные. Беспозвоночные (19 часов)**

Организм многоклеточного животного. Тип Кишечнополостные. Многообразие кишечнополостных. Общая характеристика червей. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. *Л.Р. 2 «Изучение внешнего строения дождевого червя»*. Тип Моллюски. Класс Брюхоногие. Класс Двустворчатые. *Л.Р. 3 «Внешнее строение раковины моллюсков», 4 «Изучение строения моллюсков по влажным препаратам»*. Класс Головоногие моллюски. Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые. *Л.Р. 5 «Изучение внешнего строения насекомого»*. Многообразие насекомых. *Л.Р. 6 «Изучение многообразия членистоногих по коллекциям»*.

Контрольная работа по теме «Простейшие. Черви» .

Контрольная работа по теме: «Многоклеточные животные. Беспозвоночные».

#### **Позвоночные животные (28 часа)**

Тип Хордовые. Общая характеристика рыб. Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб. *Л.Р. 7, 8 «Изучение внешнего строения рыбы», «Изучение строения рыб по влажным препаратам»*. Классификация рыб. Класс Земноводные. Внешнее и внутреннее строение земноводных. Классификация земноводных. Класс Пресмыкающиеся. Классификация пресмыкающихся. Классификация пресмыкающихся. Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся. Класс Птицы. *Л.Р. 9, 10 «Изучение внешнего строения птицы», «Изучение скелета птицы»*. Многообразие птиц и их значение. Птицеводство. Класс Млекопитающие. *Л.Р. 11, 12 «Изучение строения млекопитающих по влажным препаратам», «Изучение скелета млекопитающих»*. Многообразие млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Домашние млекопитающие. Происхождение животных. Основные этапы эволюции животного мира. Обобщение материала по теме «Многоклеточные животные».

Контрольная работа по теме: «Позвоночные животные».

#### **Экосистемы (11 часов)**

Экосистема. Взаимосвязь компонентов экосистемы. Цепи питания. Среда обитания организмов. Экологические факторы. Биологические факторы. Антропогенные факторы. Искусственные экосистемы. Обобщение материала по теме «Экосистемы». Законы об охране животного мира. Охраняемые территории. Красная книга.

Итоговая контрольная работа.

### Повторение (3 часа).

Животные из Красной книги моего региона. Повторение материала по теме «Беспозвоночные животные». Повторение материала по теме «Позвоночные животные». Экскурсия «Знакомство с животными родного края»

### Тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Количество лабораторных и практических работ	Количество контрольных работ
1	Введение. Общие сведения о животном мире.	3	0	0
2	Одноклеточные животные	6	1	1
3	Многоклеточные животные. Беспозвоночные	19	5	1
4	Позвоночные животные	28	6	1
5	Экосистемы	11	1	1
6	Повторение	3	0	0
7	Итого:	70	12/1	4

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Лабораторные и практические работы	Дом.зад
-------	------	------------------------------------	---------

1. Особенности, многообразие животных.		с.6-7
2. Классификация животных.		с. 8-9 схема в тетради, подгот. сообщение
3. Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных.		с. 10-12 пер., с. 12-14 читать
4. Общая характеристика одноклеточных.		с. 18-19
5. Корненожки.		с. 19-21, вопр. с. 21, индив. сообщения
6. Жгутиконосцы.		с. 22-23, рисунок
7. Инфузории.	Лаб. работа № 1 «Строение одноклеточных животных»	с. 23-24, создать модель простейшего
8. Паразитические простейшие.		с. 26-28, таблица
9. Значение простейших.		с. 28-29, вопр. с. 29
10. Организм многоклеточного животного.		с. 32-35, таблица
11. Тип Кишечнополостные.		с. 36-39
12. Многообразие кишечнополостных.		с. 40-43 кластер
13. Общая характеристика червей. Тип Плоские черви.		с. 44-45
14. Класс Сосальщико. Класс Ленточные.		с. 45-47, циклы
15. Тип Круглые черви.		с. 48-50
16. Тип Кольчатые черви.	Л.аб.работа № 2 «Изучение внешнего строения дождевого червя»	с. 50-52, подгот. к тестовой работе по с.18-52
17. Тестовая работа по теме «Простейшие. Черви».		кроссворддд

18. Тип Моллюски.	Лаб. работа № 3 «Изучение строения раковины моллюска».	с. 54
19. Класс Брюхоногие.		с. 54-55, индив. сооб.
20. Класс Двустворчатые.	Лабораторная работа № 4 «Изучение внутреннего строения беззубки»	с. 55-57, индив. сооб.
21. Класс Головоногие моллюски.		с. 58-61, индив. сообщ.
22. Тип Членистоногие.		с. 62-63
23. Класс Ракообразные.		с. 63-65
24. Класс Паукообразные.		с. 66-68, индив. сооб.
25. Класс Насекомые.	Лаб. работа № 5 «Изучение внешнего строения насекомого»	с. 70-73
26. Многообразие насекомых	Лабораторная работа № 6 «Многообразие насекомых»	с. 74-76, таблица, индив. сообщ.
27. Многообразие насекомых.		с. 76-79 таблица, индив. сообщ., подгот к тестовой работе по с.54-79
28. Тестовая работа по теме: «Многоклеточные животные. Беспозвоночные».		кроссворд
29. Тип Хордовые.		с.86-89
30. Подтип Позвоночные. Общая характеристика рыб.		с.90-91
31. Внешнее и внутреннее строение рыбы.	Л.р. № 7 «Изучение внешнего строения рыбы»	с. 91-93
32. Классификация рыб.		с. 94-95 таблица в тетради
33. Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб.		с. 96-99 вопросы с. 99

34.	Класс Земноводные.		с. 100
35.	Внешнее и внутреннее строение земноводных.	Лабораторная работа № 8 «Изучение внутреннего строения лягушки»	с. 101- 102
36.	Классификация земноводных.		с. 100-101, таблица, с. 103
37.	Класс Пресмыкающиеся.		с. 104, записи в тетради
38.	Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся.		с. 104-105
39.	Классификация пресмыкающихся.		с. 106-107, таблица
40.	Значение пресмыкающихся.		с. 107. инд. сооб.
41.	Класс Птицы.	Л.р. №и 9 «Внешнее строение птицы».	с. 108, записи в тетради
42.	Внутреннее строение птицы.	Л.р. № 10 «Внутреннее строение птицы»	с. 109-111
43.	Классификация птиц.		с. 112-114, таблица
44.	Классификация птиц.		таблица в тетради
45.	Значение птиц в природе и жизни человека.		с. 114-115, индив. сообщения
46.	Класс Млекопитающие.		с. 116-117, записи в тетради
47.	Внутреннее строение млекопитающих. Размножение.	Лабораторная работа № 11-12 «Скелет млекопитающего», «Внутреннее строение крысы»	с. 117-119, задание на с. 119
48.	Классификация млекопитающих.		с. 120-123, таблица
49.	Классификация млекопитающих.		таблица в тетради
50.	Домашние млекопитающие.		с. 126-131
51.	Значение млекопитающих.		повт. тему «Хордовые».
52.	Тестовая работа по теме «Хордовые»		-

53.	Происхождение животных		с. 132-134
54.	Основные этапы эволюции животных.		с. 134-137
55.	Обобщение по теме «Многочелюстные животные».		подгот. тестовой работе
56.	Тестовая работа по теме «Многочелюстные».		-
57.	Экосистема.		с. 142-143
58.	Взаимосвязь компонентов экосистемы.		с. 143 з/т
59.	Цепи питания	Практическая работа № 1 «Составление цепей питания»	с. 144-145 вопросы с. 145
60.	Среда обитания организмов. Экологические факторы. Абиотические факторы: свет.		с. 146-148 до температуры
61.	Абиотические факторы: температура, влажность.		с. 148-149 таблица
62.	Биотические факторы.		с. 150-152 сообщения
63.	Антропогенные факторы.		с. 152-153 сообщения
64.	Искусственные экосистемы.		с. 154-155
65.	Обобщение по всему курсу 7 класса.		подгот. к тестовой работе
66.	Тестовая работа по всему курсу 7 класса		-
67- 68	Красная книга Ярославской области. Животные.		сообщения
69.	Закон об охране окружающей среды. Заключительный урок.		-

## 70. Заключительный урок.