

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Ярославской области

Отдел образования администрации Некоузского МР

МОУ Волжская СОШ

Утверждаю:

Директор МОУ Волжская СОШ

_____ **Кондырева Ю.Е.**

Приказ № 129 от 30.08.2024г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Функциональная естественнонаучная грамотность»

6 класс

Учитель: Алексеева С.Н.

пос. Волга

2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа составлена для обучающихся 6 класса. Программа направлена на формирование функциональной естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования. В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне 5 класса основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии.

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Программа ориентирована на детей в возрасте 11-13 лет. В это время у детей ярко выражена потребность в общении с взрослыми и сверстниками на уровне осознания своей взрослости, самоопределения и социального ориентирования, формируется стремление к самоутверждению. Новизна программы – создание системы работы по развитию интеллекта учащихся в рамках образовательного учреждения. Предполагаемая результативность программы – у учащихся значительно повышается уровень естественнонаучной грамотности, развиваются творческие способности, происходит гармонизация воспитательных влияний.

1.2 ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ.

Основная цель: всестороннее развитие познавательных способностей, повышение уровня функциональной естественнонаучной грамотности, способствовать развитию у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность. Развивать у учащихся навыки проектной деятельности.

Задачи: - образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;

- развивающая: развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;

- воспитательная: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Основные направления деятельности: экскурсии; наблюдения; дискуссии; научно-экспериментальная работа; события научно- познавательного характера.

Программа строится на основе следующих принципов: равенство всех участников; добровольное привлечение к процессу деятельности; чередование коллективной и индивидуальной работы; свободный выбор вида деятельности; нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности; развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки; учет возрастных и индивидуальных особенностей.

1.3 МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа занятий предназначена, для обучающихся 6 класса, рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год. Она составлена с учетом содержания программы по биологии для учреждений, обеспечивающих получение среднего образования. В рамках изучения программы предполагается проектная деятельность, которая может охватывать как весь класс, так и отдельных учащихся - по усмотрению учителя-предметника реализуется за счёт любых соответствующих курсу тем, исходя из личностных интересов и возможностей учащихся.

1.4 КОНТРОЛЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

Основными формами отражения знаний и умений обучающихся являются: проектная деятельность, творческие задания (презентации др.), исследовательские работы, коллекции гербариев.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, повышение уровня функциональной естественно-научной грамотности, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

Предметными результатами является способность раскрывать содержание биологических терминов; обеспечивать уход за растениями в учебном кабинете; определять царства живых организмов; приводить до трёх примеров пищевых цепочек; проводить измерение, наблюдение, эксперимент;

Личностными результатами является формирование следующих умений:

раскрывать содержание биологических терминов; обеспечивать уход за растениями в учебном кабинете; определять царства живых организмов; приводить до трёх примеров пищевых цепочек; проводить измерение, наблюдение, эксперимент; взаимодействовать в группах; находить необходимую информацию на различных носителях; демонстрировать результаты своей работы; ♣соблюдать правила поведения в природе.

Метапредметные результаты: определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему, высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий), работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты), решать тестовые задания, определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Неповторимая природа нашей планеты. Живое и неживое. Как развивалась жизнь на Земле. Биологические науки. Царство Растения. Основы ботаники. Биологические методы. Лабораторное оборудование. Микроскоп и правила работы с ним. Свойства живого. Цифровая лаборатория. Пищевые цепочки. Значение растений в жизни человека. Лес - легкие планеты. Высшие и низшие растения. Быль и небыль о папоротниках. Охрана растений. Особо охраняемые природные территории.

Формы организации работы: индивидуальная работа; групповая и коллективная работа; самостоятельная работа; практическая и творческая работа; проектная работа (мини-проект); презентация.

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№№ п/п	Тема	Лабораторная работа	Практическая работа
1.	Неповторимая природа нашей планеты.		
2.	Среды жизни.		
3.	Флора.		
4.	Правила поведения в природе.		экскурсия
5.	Опасные растения.		
6.	Опасные растения.		1
7.	Свойства живого.		
8.	Решение теста.		1
9.	Удивительное в мире растений.		1
10.	Удивительные приспособления растений к среде обитания.		
11.	Легенды о цветах.		1
12.	Систематика растений.		1
13.	Систематика растений.		1
14.	Систематика растений.		1
15.	Решение теста.		1
16.	Работа с микроскопом.	1	
17.	Работа с биологическим текстом.		1
18.	Работа с таблицей, графиком.		1
19.	Растения в жизни человека. Цветочные часы. Мир запахов.		1
20.	Заповедные тропы.		
21.	Комнатные растения.		1
22.	Эксперименты с растениями.	1	
23.	Эксперименты с растениями.	1	
24.	Эксперименты с растениями.	1	
25.	Работа с микроскопом.	1	
26.	Работа с биологическим текстом.		1
27.	Фенология и растения.		1 экскурсия
28.	Ученые ботаники.		
29.	Тестовая работа.		1
30.	Способы размножения растений		
31.	Размножение комнатных растений.		1

32.	Растения Ярославской области.		1
33.	Итоговая работа.		
34.	Итоговое занятие.		

Дидактический материал для учителя и учащихся

- Определители растений Ярославской области
- Наборы гербариев
- Методические рекомендации по использованию биологической микролаборатории «Биологические исследования»

Лабораторное оборудование: набор для препарирования, комплект лабораторного оборудования, микроскопы, Цифровые лаборатории Releop «Биология», «Экология».