

Муниципальное образовательное учреждение  
Волжская средняя общеобразовательная школа

Утверждено:  
директор

Рабочая программа  
по географии для 8 класса.  
Базовый уровень.

2020-21 уч. год

Учитель: Лежнева А. Б.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для основной школы составлена на основе:

Рабочая программа для 8 класса составлена на основе:

1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с изменениями и дополнениями и от 29 декабря 2014 г., от 31 декабря 2015 г.
2. примерной программы по учебным предметам. География. 5 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
3. методического письма о преподавании учебного предмета «География» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2019–2020 учебном году.

## Содержание курса

### **ВВЕДЕНИЕ (1ч)**

Что изучает география России. Источники географических знаний.

### **Часть I**

### **РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (9ч)**

#### **Тема 1: Географическое положение России**

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств.

#### **Тема 2: Границы и административно-территориальное устройство России**

Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Этапы и методы географического изучения территории России.

Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

Практические работы. 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. 2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

## **Часть II ПРИРОДА (35 ч)**

### **Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые**

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком.

Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Рельеф и полезные ископаемые Ярославской области.

**Практическая работа.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

### **Тема 2: Климат и климатические ресурсы**

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс.

Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Климат своего региона.

**Практические работы.** 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. 2. Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов. 3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

### **Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы**

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

**Практические работы.** 1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. 2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.

### **Тема 4: Почва и почвенные ресурсы**

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

**Практическая работа.** Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

### **Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы**

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

**Практическая работа.** Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

### **Тема 6: Природное районирование**

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы.

Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов.

Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Природная зона своей местности. Ее экологические проблемы.

Практическая работа. Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из ПЗ

### **Часть III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (13 часов)**

Население России. Численность, естественное движение, типы воспроизводства. Половой и возрастной состав населения. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и его определяющие факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян. Народы и основные религии. Россия - многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими, социально-экономическими факторами. Зоны расселения. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции; причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Практикум: Анализ карт населения. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий. Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

#### **Часть IV. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (11 часов)**

Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.

Природно-ресурсный потенциал России.

Сельское хозяйство.

Растениеводство.

Животноводство.

Лесное хозяйство.

Охота и рыбное хозяйство.

Практические работы. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России. Определение главных районов животноводства в России.

## Планируемые результаты

### Особенности географического положения России

#### Выпускник научится:

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

### Природа России

#### Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте положение и взаиморасположение географических объектов
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией

#### Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

## **Население России**

### Выпускник научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и ее отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

### Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.

## **Хозяйство России**

### Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

### Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

### Тематическое планирование учебного курса

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
	Введение.	1
1	Особенности географического положения России	9
2	Природа России.	37
3	Население России.	11
4	Хозяйство России.	9
5	Повторение	3
	ИТОГО	70

**Календарное планирование курса  
«География России».**

<b>п/п №</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Основное содержание темы</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности</b>	<b>Дом задание</b>
1.	Введение. Что изучает география России.	Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.	Знакомство со структурой учебника.	Стр.3- 4, повторить вопросы.
<b>Раздел I. Особенности географического положения России</b>				
2.	Особенности географического положения России. Масштабы географического положения. Территория и акватория. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф.	Что такое государственная граница. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия. Сравнение ГП России с другими государствами.	Определение по физической и политической картам границ России и приграничных государств, обозначение их на контурной карте. Сравнение морских и сухопутных границ России по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей нашей страны с другими государствами. Сравнение протяженности границ с разными странами-соседями. Определение наиболее разнообразных в природном отношении границ.	П. 3
3.	Государственная территория, экономическая зона РФ.			П.1
4.	Сравнение ГП России с другими государствами (США, Канада, Бразилия)			Практическая работа
5.	Россия на карте часовых поясов. Определение поясного времени для различных городов России.	Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.	Определение поясного времени для различных населенных пунктов. Определение положения России на карте часовых поясов. Определение по карте часовых поясов поясного времени для разных городов. Объяснение роли поясного и декретного времени в хозяйстве и жизни людей	П.2
6.	Формирование и освоение	Где началось формирование	Выявление особенностей формирования	П. 6 проект

	государственной территории России.	государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации.	государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Обозначение на контурной карте границ и соседей России в различные исторические эпохи.	«Имена путешественников на карте России»
7.	Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.	Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.	Анализ административно-территориального деления России. Анализ схемы, отражающей функции административно-территориального деления страны. Выявление специфики административно-территориального устройства Российской Федерации. Определение субъектов РФ и их столиц по политико-административной карте. Определение и обозначение на контурной карте состава границ федеральных округов.	П. 8
8.	Географическое положение Ярославской области	Границы Ярославской области, её протяженность. Области – соседи. Влияние ГП Ярославской области на её экономическое развитие	Определение по картам границ Ярославской области и приграничных областей, обозначение их на контурной карте. Сравнить границы областей по протяженности и значению для развития торговых связей с другими государствами и областями.	Практическая работа
9.	Основные этапы освоения Ярославской области.	Выявление особенностей формирования территории Ярославской области, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах.	Работа с историческими материалами и картами по истории Ярославской области	
10.	Зачётная работа № 1 по теме «Особенности географического положения России»			
<b>Раздел II. Природа России</b>				
<b>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые</b>				
11.	Этапы формирования земной коры. Геологическое летоисчисление. Основные тектонические структуры.	Основные этапы формирования земной коры и особенности геологического строения России.	Определять основные этапы формирования земной коры на территории России по геологическим картам и геохронологической таблице.	П. 9

12.	Рельеф России. Его связь со строением земной коры.	Особенности рельефа России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых.	Определять основные тектонические структуры на территории страны по тектоническим картам. Определять особенности рельефа России по физической карте. Наносить на контурную карту основные формы рельефа страны. Выявлять зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на основе сравнения физической карты и карты строения земной коры.	П. 10
13.	Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых.			Практическая работа
14.	Влияние внешних и внутренних факторов на рельеф.	Внутренние и внешние процессы, оказывающие влияние на формирование рельефа страны	Выявлять внутренние и внешние процессы, оказывающие влияние на формирование рельефа страны. Определять территории распространения стихийных природных явлений по физической и тематическим картам. Подготовить и обсудить презентации о видах стихийных природных явлениях в литосфере и правилах безопасного поведения в ситуациях, связанных с их проявлениями.	П. 11
15.	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования	Определить состав и вид минеральных ресурсов. Оценить обеспеченность России минеральными ресурсами. Определить особенности размещения минеральных ресурсов. Определить экологические проблемы добычи минеральных ресурсов.	П. 13
16.	Геологическое прошлое Ярославской области. Геологические памятники Ярославской области. Рельеф.	Основные этапы формирования рельефа и особенности геологического строения Ярославской области. Рельеф области.	Самостоятельная работа учащихся. Сбор информации и презентация информации о геологических памятниках Ярославской области.	Практическая работа
17.	Минеральные ресурсы Ярославской области.	Минеральные ресурсы области и проблемы их рационального использования.	Определить состав и вид минеральных ресурсов. Оценить обеспеченность области минеральными ресурсами. Определить особенности размещения минеральных ресурсов. Определить экологические проблемы добычи минеральных ресурсов.	

18.	Изменение рельефа человеком.	Влияние человека на литосферу	Объяснять взаимосвязи между особенностями литосферы, жизнью и хозяйственной деятельностью населения России.	Стр. 72-73.
19.	Зачётная работа № 2 по теме «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые»			
<b>Климат и внутренние воды.</b>				
20.	Климат. Факторы, влияющие на климат России.	Факторы, определяющие климат России. Основные климатические показатели и закономерности их распределения на территории России. Климатические пояса и типы климата России. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Влияние климата на быт и хозяйственную деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.	Выявить факторы, определяющие климат России.	П. 14, стр. 75-76
21.	Воздушные массы. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.		Определять климатические показатели для различных пунктов по климатическим картам (карты суммарной радиации, средних температур января и июля, годовое количество осадков и испаряемости)	П. 14, стр. 77-80
22.	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.		Выявить закономерности в распределении климатических показателей на территории России. Определять по синоптической карте особенности погоды для различных пунктов.	П.15
23.	Типы климатов России.		Определять районы распространения различных типов климата на территории страны по картам климатических поясов и типов климата.	П. 17
24.	Изменение климата. Влияние климата на жизнь и здоровье людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы их изучения и прогнозирования.		Подготавливать и обсуждать презентации о воздействии климатических условий на человека (быт, жилище, одежда, способы передвижения, здоровье) и способы адаптации человека к различным климатическим условиям. Выявлять особенности опасных и неблагоприятных климатических явлений. Определять районы их распространения на территории страны по климатическим картам. Подготавливать и обсуждать презентации о роли методов изучения и прогнозирования климатических явлений в жизни и хозяйственной деятельности человека. Обсуждать проблемы изменения климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.	П. 18

25.	Климат Ярославской области.		Определять особенности климата своего региона.	Практическая работа
26.	Внутренние воды и водные ресурсы. Особенности их размещения на территории страны.	Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Роль рек в жизни населения и развития хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождения. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Закономерности размещения различных видов вод суши и связанные с ними опасные природные явления на территории страны. Водные ресурсы России, крупных регионов и своей местности.	Определять состав внутренних вод на территории страны. Определять реки, относящиеся к бассейнам разных океанов, по физической карте. Наносить на контурную карту водоразделы океанских бассейнов.	П. 19, стр 99,
27.	Характеристика крупнейших рек страны.		Определять падение, уклон, особенности питания и режима крупных рек России по физической и тематическим картам и климатограммам с составлением характеристики одной из рек по типовому плану.	П. 19 стр 99-106
28.	Другие виды внутренних вод: озера, болота, подземные воды, многолетняя мерзлота.		Определять типы озер по происхождению озерных котловин, солёности, размерам. Наносить на контурную карту различные виды озер России. Определять основные районы распространения болот, горного и покровного оледенения, многолетней мерзлоты по физической и климатической картам.	П. 20
29.	Неравномерность распределения водных ресурсов. Охрана вод.		Оценивать обеспеченность водными ресурсами страны и её отдельных территорий. Обсуждать проблемы, связанные с использованием водных ресурсов, и определять пути их охраны и рационального использования	П. 21
30.	Опасные явления, связанные с водами.		Подготавливать и обсуждать презентации о влиянии различных видов внутренних вод и стихийных природных явлениях, связанных с водами (наводнения, снежные лавины), на жизнь населения и особенности развития хозяйства России.	конспект
31.	Характеристика водных ресурсов ярославской области. Определение экологических проблем		Определять особенности внутренних вод своего региона проживания.	Практическая работа

	водных ресурсов, охраняемые водные объекты Ярославской области.			
32.	Зачётная работа № 3 по теме «Климат и внутренние воды».			
<b>Почва и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.</b>				
33.	Образование почв и их разнообразие.	Факторы образования почв. Основные типы почв: их свойства, различия в плодородии, размещения на территории России. Почвенные ресурсы страны. Изменение почв в ходе хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв.	Выявить основные факторы почвообразования. Определять главные зональные типы почв и закономерности их размещения на территории страны по картам почв. Определять почвенные горизонты, свойства главных типов почв, сравнивать их строение и плодородие по типовым схемам.	П. 22
34.	Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв.		Определять структуру земельного фонда России. Оценивать почвенные ресурсы страны. Подготавливать и обсуждать презентации о неблагоприятных изменениях почв в результате хозяйственной деятельности и основные мероприятия по рациональному использованию почвенных ресурсов	П. 23, 24
35.	Почвы Ярославской области.		Наблюдать образцы почв своей местности, выявлять их свойства и особенности хозяйственного использования.	Практическая работа
36.	Растительный мир России и Ярославской области.	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.	Выявлять факторы, определяющие состав и разнообразие органического мира России. Прогнозировать последствия изменения растительного и животного мира территории при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.	П. 25
37.	Животный мир России и Ярославской области.			П. 26
38.	Биологические ресурсы. Меры по их охране.		Определять состав биологических ресурсов. выявлять особенности использования человеком различных видов биологических ресурсов. Подготавливать и обсуждать презентации о неблагоприятных изменениях растительного и животного мира России и своего региона. Определять основные мероприятия	П. 26 Проект «Животный и растительный мир»

			по рациональному использованию и охране растительного и животного мира России и своей местности.	Ярославско й области»
39.	Зачётная работа № 4 по теме «Почва и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы».			
<b>Природно-хозяйственные зоны</b>				
40.	Разнообразие природно-хозяйственных зон России.	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России (ООПТ). Памятники Всемирного природного наследия.	Определять особенности размещения природно-хозяйственных зон и районов распространения высотной поясности на территории страны по картам природных зон и физической карте России.	П. 27, 28, конспект
41.	Природные зоны, арктические пустыни, тундра, лесотундра.		Выявлять взаимосвязи между компонентами природы в различных зонах на основе анализа физической карты, карт компонентов природы, схем связей компонентов в природных комплексах с составлением характеристики по типовому плану.	П. 29
42.	Разнообразие лесов России.		Определять особенности распространения антропогенных ландшафтов и выявлять экологические проблемы зон, связанных с основными видами хозяйственной деятельности.	П. 30
43.	Безлесные зоны на юге России.			П. 31
44.	Высотная поясность.		Выявлять причинно-следственные связи между ГП и характером высотной поясности территории. Выявлять особенности проявления высотной поясности различных горных систем России.	П. 32
45.	Охраняемые природные территории России.	Определять виды ООПТ и особенности их распространения на территории страны по картам особо охраняемых природных территорий. Подготавливать и обсуждать презентации о важнейших ООПТ и памятниках Всемирного природного наследия на территории России	П. 33 Проекты «Заповедни ки России»	
46.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Природа России»			
47.	Контроль знаний по разделу «Природа России»			

**Раздел III. Население России.**

48.	Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства.	Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже 20 и 21 веков. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий.	Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 веке и выявить факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнить особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в различных частях страны. По статистическим данным. Сравнить показатели воспроизводства населения России с показателями других стран мира по статистическим данным прогнозировать темпы роста населения России и её отдельных территорий на основе статистических данных.	П. 34
49.	Половой и возрастной состав населения.	Своеобразие полового и возрастного состава населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.	Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим данным. Сравнить половозрастные пирамиды России начала и конца 20 века, разных территорий России. Подготавливать и обсуждать презентации о факторах, влияющих на среднюю (прогнозируемую) продолжительность жизни населения. Сравнить среднюю продолжительность жизни мужчин и женщин в России и других странах мира по статистическим данным.	П. 35

50.	Народы и религии России.	Этнический (национальный) состав населения России. Языковой состав населения России. География религий.	<p>Определять крупнейшие по численности народы страны по статистическим данным. Определять особенности размещения народов России и сравнивать географию крупнейших народов с политико-административным делением РФ по тематическим картам. Определять основные языковые семьи (индоевропейскую, алтайскую, кавказскую, уральскую) и группы народов России. Определять современный религиозный состав населения России по статистическим данным. Определять главные районы распространения христианства, ислама, буддизма и других религий по картам религий народов России. Наносить на контурную карту крупнейшие религиозные центры российского православия, ислама, буддизма.</p>	П. 36
51, 52.	Особенности размещения населения России.	Географические особенности размещения населения России. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.	<p>Выявит факторы, влияющие на размещение населения страны. Выявить закономерности размещения населения России по картам плотности населения, физической и тематическим картам. Наносить на контурную карту основную зону расселения и хозяйственного освоения, зону Севера. Выявить особенности урбанизации в России (темпы, уровень урбанизации) по статистическим данным. Определять территории России с самым высоким и самым низким показателям урбанизации по тематическим картам. Определять виды городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обсуждать социально-экономические и экологические проблемы крупных городов страны. Определять виды сельских населенных пунктов по числу жителей, внешнему облику, роли в хозяйстве страны. Выявить причинно-следственные связи между природными условиями и ресурсами</p>	П. 37, 38

			(агроклиматическими, земельными, водными, рыбными, охотничьими, лесными) и формированием зональных типов сельских поселений. Определять зональные типы сельских поселений. Определять и сравнивать показатели соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным.	
53.	Миграции населения России.	Направление и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на различных этапах развития страны.	Определять виды и причины внутренних и внешних миграций. Подготавливать и обсуждать презентации об основных направлениях миграционных потоков на различных этапах исторического развития страны. Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России по тематическим картам. Определять территории страны с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли по статистическим данным	П. 39
54.	Человеческий капитал и качество населения	Человеческий капитал, его доля в богатстве разных стран. Оценка качества населения. Территориальные различия в индексе человеческого развития.	Сравнивать по статистическим данным долю человеческого капитала в хозяйстве России и других стран мира. Анализировать по картам территориальные различия индекса человеческого развития по субъектам РФ.	записи
55.	Трудовые ресурсы и экономически активное население.	Экономически активное население. Трудовые ресурсы. Безработица. География трудоспособного населения, территориальные различия в уровне его занятости.	Анализировать схему состава трудовых ресурсов и экономически активного населения. Выявить соотношение этих понятий. Сравнивать по статистическим данным величину трудоспособного и экономически активного населения в России и других странах мира.	П. 40
56.	Население Ярославской области. Основные территории, главные этапы заселения.		Определять место области в стране по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения области в 20 веке и выявить факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. По тематическим картам	Практическая работа

			проследить этапы заселения области.	
57.	Особенности населения и расселения Ярославской области. Города Ярославской области и их достопримечательности.		Определять половой и возрастной состав населения области по статистическим данным. Сравнить половозрастные пирамиды Ярославской области начала и конца 20 века. Определять этнический и религиозный состав населения области. Выявить факторы, влияющие на размещение населения области. Выявить закономерности размещения населения по картам плотности населения, физической и тематическим картам. Определять направления миграционных потоков на территории региона. Определять показателями миграционного прироста и убыли области по статистическим данным	Проекты «Города Ярославской области»
58.	Зачётная работа № 5 по теме «Население России».			
<b>Раздел IV. Хозяйство России</b>				
59.	Особенности хозяйства России.	Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства страны. Секторы хозяйства, факторы их формирования и развития. Факторы размещения предприятий.	Анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определять их различия. Формулировать черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира. Выделять типы территориальной структуры хозяйства страны на основе анализа экономических карт.	П. 41
60.	Географическое положение России как фактор развития её хозяйства	Северное положение страны. Особенности её соседства, геоэкономического, геополитического и транспортно-географического положения.	Устанавливать на основе анализа карт и текста учебника черты географического положения, оказывающего положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России.	конспект
61.	Природно-ресурсный капитал	Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные	Выявить достоинства и недостатки природно-ресурсного капитала России определять по картам особенности географического положения и основных	П. 44

		природные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами.	ресурсных баз и набор представлений в них полезных ископаемых.	
62.	Сельское хозяйство.	Состав, место и значение сельского хозяйства в экономике страны. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.	Анализировать схему «Состав сельского хозяйства». Проводить сравнительный анализ земельных ресурсов и сельскохозяйственных угодий России с земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями других стран, комментировать полученные результаты. Формировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики.	П. 45
63.	Земледелие и животноводство.	География основных отраслей земледелия и животноводства.	Определять по картам и эколого-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.	П. 46, 47
64.	Лесная промышленность.	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.	Выявление направления использования древесины в хозяйстве, её главных потребителей. Определять по картам атласа географическое положение лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявить роль потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывать мнение о проблемах и задачах развития лесной промышленности.	П. 48
65.	Рыбное хозяйство.	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы рыбного хозяйства . рыбное хозяйство и охрана окружающей среды.	Определять по картам атласа географическое положение рыбного хозяйства. Дать характеристику каждому морскому бассейну рыбного хозяйства. Выявить роль потребительского и экологического факторов в размещении предприятий рыбного хозяйства. Высказывать мнение о проблемах и задачах развития рыбного хозяйства.	П. 49
66.	Зачётная работа № 6 по теме «Хозяйство России».			

67.	<p>Этапы развития хозяйства Ярославской области. Структура хозяйства. Первичный сектор экономики области.</p>	<p>Положение области на карте страны. Особенности её соседства, геоэкономического, геополитического и транспортно-географического положения. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов региона. Состав, место и значение сельского хозяйства в экономике региона. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. География основных отраслей земледелия и животноводства</p>	<p>Устанавливать на основе анализа карт и текста учебника черты географического положения, оказывающего положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства области. Выявить достоинства и недостатки природно-ресурсного капитала области определять по картам набор полезных ископаемых. Анализировать схему «Состав сельского хозяйства». Проводить сравнительный анализ земельных ресурсов и сельскохозяйственных угодий области. Определять по картам и эколого-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.</p>	<p>Практическая работа</p>
68.	Защита проектов			
69.				
70.	Заключительный урок.			

## Приложение к рабочей программе.

Адаптированная программа по географии для детей с ОВЗ, сохраняет обязательный минимум содержания, отличается своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, будут изучаться в ознакомительном порядке, т.е. не являются обязательными для усвоения учащимися. Обучение предмету для обучающихся по адаптированной программе ведётся на основе учебников.

Перечень тем для детей с ОВЗ:

1. Математико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Уровни (масштабы) географического положения.
2. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Этапы географического изучения территории. Экономически эффективная территория.
3. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны.
4. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.
5. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах. Формирование природных комплексов (ПТК – результат длительного развития географической оболочки Земли. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Памятники всемирного природного наследия.
6. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России. Многоконфессиональность. Географические особенности расселения сельского населения. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Изменения структуры занятости населения. Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие.
7. Выращивание пушного зверя. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства. Сельскохозяйственные угодья, их структура.

