

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ 4 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

2. Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»

3. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя школа № 69», утвержденная Приказом директора от 27.10.2015 г. № 01-10/240

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

6. Локальный акт ОУ «Положение о рабочей программе» от _____ 2019 г. № _____

7. Локальный акт ОУ «Положение о системе оценки» от _____ 2019г. № _____

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Школа 21 века».

Учебник «Технологии.1 класс» автора Е.А. Лутцевой

Учебник «Технологии.2 класс» автора Е.А. Лутцевой

Учебник «Технологии.3 класс» автора Е.А. Лутцевой

Учебник «Технологии.4 класс» автора Е.А. Лутцевой

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение:

➤ **Технологии** 1 классе в объеме 33 часов (1 час в неделю) из них отводится на:

— контрольные работы (тестовые задания) - 1 час

➤ **Технологии** в 2-4 классе в объеме 34 часов (1 часов в неделю) из них отводится на:

— контрольные работы (тестовые задания) - 1 час

1. **Планируемые результаты учебной дисциплины «Технология» 1 – 4 классы отражены в п. 3**

«Тематическое планирование» данной рабочей программы

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (Результат – это глагол)

- 1) формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формировать ценность многонациональности российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формировать целостность, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принять и освоить социальную роль, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- 6) развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) развивать навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных

технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик научится (базовый уровень)	Ученик получит возможность научиться (выше базового)
1) <i>Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.</i>	
иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности.	уважительно относиться к труду людей;
	понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

2) Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре, как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.	
понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическая выразительность – и руководствоваться ими в практической деятельности;	пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.
создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.	
3) Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.	
выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.	
применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла).	
решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи.	
соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач.	
4) Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.	
планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия.	соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток.
анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей.	создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

5) Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.	
изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.	понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).
использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;	прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии конструктивной или декоративно-художественной задачей.
6) Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.	
на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей	отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла.
отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия).	
изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.	

2. Содержание учебной дисциплины «Технология» 1 – 4 класс (см. ООП ООО) **ИЛИ** прикладываем в качестве **ПРИЛОЖЕНИЯ** к данной программе

3. Тематическое планирование

1 – 4 класс

№	Наименование темы, раздела	Кол-во часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	6	8	15	14
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	17	15	9	8
3	Конструирование и моделирование	10	9	5	5
4	Использование информационных технологий.		2	5	7
	Итого	33	34	34	34

Календарно – тематическое планирование

4 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Современное производство. Летняя шапочка		
2	Чеканка.		
3	Электрифицированная игрушка. Модель телефона		
4	Проверочная работа. Кроссворд.		
5	Модель современного предприятия. Конструкторское бюро.		
6	Исследования полиэтилена, поролона, других материалов. Практическая работа.		
7	Изделие из втор-сырья. Игрушки из перчатки «Зайчик». «Кукла».		
8	Макет гостиной.		
9	Макет городского дома. Сборка, отделка.		
10	Коллективный проект «Городская улица».		
11	Сюрпризница. Технологическая документация. Выкройка. Отделка деталей. Сборка.		
12	Коллективная работа. Технологическая карта для упаковки. Разработка документации.		
13	Ёлочная подвеска		
14	Гирлянда «Дракон».		
15	Игрушка «Клоун».		
16	Подвеска для ёлки. Изготовление подвески.		
17	Подвеска для ёлки. Работа в цвете.		

18	Живой подарок. Посадка луковичного или клубневого растения (к 8 марта). Агротехника.		
19	Средства передвижения. Дизайн-проект в области техники.		
20	Дизайн-проект в области интерьера. Макет мебели.		
21	Гостиная. Коллективная работа. Эскиз. Сборка мебели		
22	Силуэтная кукла. Модель.		
23	Кукла из гольфа.		
24	Кукла бессуставная.		
25	«Дом моделей». Эскиз костюма.		
26	«Дом моделей». Дизайн-проект.		
27	Куклы из пластилина		
28	Аксессуары для куклы.		
29	Футляр. Дизайн-проект. Вышивка петельной строчкой.		
30	Футляр. Дизайн-проект. Вышивка крестообразной строчкой.		
31	Программа Word Правила клавиатурного письма.		
32	Создание небольших текстов и печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера		
33	Оформление текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца).		
34	«Юный технолог». Обобщение тем года. Выставка лучших работ. Защита презентаций.		