

Утверждаю:
Директор Кондырева Ю.Е.

Приказ № 129 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированных основных общеобразовательных программ
начального и основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Волжской средней общеобразовательной школы
на 2024-2025 учебный год

Волга
2024

Учебный план для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья реализуются интегрированные формы обучения: предусмотрено обучение по адаптированным программам с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей с ОВЗ (ЗПР) и с ОВЗ (УО).

Адаптированная образовательная программа –

образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с учебным планом, который учитывает:

- приказ министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189),
- приказ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- письмо департамента образования Ярославской области №1776/01-10 от 25.07.2014 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- письмо департамента образования Ярославской области №24-2966/15 от 28.08.2015 «О примерных учебных планах для обучающихся с ОВЗ».

Структурно учебные планы состоят из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта и федерального государственного стандарта;
- школьного компонента.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

В соответствии с рекомендациями ПМПК организованы занятия с психологом, логопедом. В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Особенности организации обучения

по адаптированной программе для детей с ОВЗ (ЗПР)

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009г., Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений и ФГОС НОО» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81); действующих требований к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН от 10.07.2015 №26); приказа от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим занятий: 5-ти дневная учебная неделя

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта по классам и образовательным областям, количество часов на индивидуально-групповые коррекционные занятия.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Формы промежуточной аттестации для все учащихся с ОВЗ – отметка - среднее арифметическое полученных результатов.

МОУ Волжская СОШ
2024-2025 учебный год
Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
2 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 _{доп}	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	15
Итого		21	21	21	20	20	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	22	22	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

МОУ Волжская СОШ
2024-2025 учебный год
Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
3 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 _{доп}	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	15
Итого		21	21	21	20	20	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	22	22	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

МОУ Волжская СОШ
2024-2025 учебный год

Учебный план
для детей с ТНР 1-4 классов
на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
вариант 5.2 (I отделение)

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		I	II	III	IV	+ I дополнительный
Обязательная часть						
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		21	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Коррекционно-развивающая область						
<i>Произношение</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Развитие речи</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Логопедическая ритмика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Шахматы		1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		25	27	26	26	26

МОУ Волжская СОШ
2024-2025 учебный год
Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
4 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 _{доп}	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	15
Итого		21	21	21	20	20	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	22	22	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Особенности организации обучения по адаптированной программе для детей с ОВЗ (УО)

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для детей с ОВЗ (УО), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы. К специфическим коррекционным предметам относится СБО (социально-бытовая ориентировка).

Особое место в организации занятий с обучающимся относится проведение занятий с психологом, логопедом, занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Учебный план на 2024-2025 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы за курс начального общего образования 4 класс,

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	5
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5
<i>Коррекция психомоторики и сенсорных процессов</i>		2
<i>Коррекционные (дефектологические) занятия</i>		2
<i>Ритмика</i>		1
Внеурочная деятельность		5

Особенности организации обучения на дому

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому в соответствии с ч. 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

Целью индивидуального обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми, детьми-инвалидами федерального государственного образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствуют срокам, действующим в образовательном учреждении.

МОУ Волжская СОШ
2024-2025 учебный год
Учебный план
для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
(обучение на дому)
7 класс

Предметная область	Учебные предметы	7 кл.	Самостоятельное изучение	всего
Обязательная часть				
I. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
II. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
III. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1	1,5
	3.2 Человек	0,5	1	1,5
	3.3 Домоводство	0,5	1	1,5
	3.4 Окружающий социальный мир	0,5	1	1,5
IV. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1	2
V. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	1	2

VI.Технология	6.1. Профильный труд	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
VII. Коррекционно-развивающие занятия		4		4
Сенсорное развитие (занятия с психологом)	Альтернативная коммуникация (занятия с социальным педагогом)			
Итого		12	10	22

Обучение проводится на основе СИПР